

Projekt Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich  
rozvoj



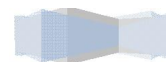
EVROPSKÁ UNIE  
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



PROGRAM  
CEZHRANIČNEJ  
SPOLUPRÁCE  
SLOVENSKÁ REPUBLIKA  
ČESKÁ REPUBLIKA

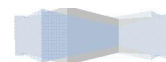


*Projekt Diagnostika stavu znalostí a  
dovedností žáků v ČR – SR  
příhraniční oblasti se zaměřením na  
jejich rozvoj*



# *Uživatelská příručka k administraci portálu [www.mecops.cz](http://www.mecops.cz)*

## *4. část – testování žák*

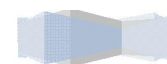


## Příručka k administraci portálu mecops.cz

Projekt Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich  
rozvoj

### Obsah

1 Testování žáků.....	5
1.1 Přihlášení žáka k testu.....	5



# 1 Testování žáků

## 1.1 Přihlášení žáka k testu

Před testování žák doporučujeme zkontrolovat nastavení testování (předchozí kroky) pomocí vytvoření fiktivního žáka a jeho umístění do třídy. Pokud se rozhodnete o tohoto fiktivního žáka, informujte o tomto kroku naše správce sítě ([info@mecops.cz](mailto:info@mecops.cz)), aby jej po testování tohoto fiktivního žáka vymazali (vzhledem k započítávání výsledků z testování)

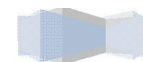
Nejprve musí být splněna podmínka vytvoření žákovského účtu, viz 3. část školení – bod 1.6 – Administrace žákovského účtu a vytvoření aktivní kampaně, viz kapitola 3. část školení – 1.4. Výběr termínu testování

Žáka přihlásíme k testu následovně :

Přihlášení se na stránkách [www.mecops.cz](http://www.mecops.cz) – odkaz na portál metodického a evaluačního centra, o.p.s. “Přihlásit se“



Metodické a evaluační centrum, o.p.s.



Projekt Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj

Následně žák se přihlásí kliknutím na políčko – testování – přihlášení žáka k testu (viz následující obrázek)



Následně se objeví obrazovka pro zadání loginu a hesla žákem, viz kapitola 1.6 „Administrace žákovského účtu“.

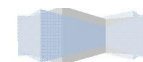
V našem případě zde zadáme námi nastavený login: ([info@mecops.cz](mailto:info@mecops.cz)) a nastavené heslo: (heslo) viz postup ve 4. části školení - kapitole 1.6 – Administrace žákovského

Přihlášení žáka k testu



Login:

Heslo:



## Příručka k administraci portálu mecops.cz

Projekt Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj

ú tu

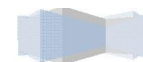
Na další obrazovce se žáci dostanou do výb ru své t ídy, sbého jména a obv í p ihlášení svým datem narození. První krok žáka – tabulka volba t ídy – žák klikne na rozevírací znaménko „+“ u ro níku školy, kterou t ídu navšt vuje. V p ípad ě importu více t íd, je v této databázi uloženo více ro ník ů a tato vstupní aplikace pro žáky je stejná pro všechny ro níky.

The screenshot shows a web application interface with the following sections:

- Údaje o škole**: Adresa: **Ludvíka Podéště, Ostrava - Poruba, 70800**; Email: **info@mecops.cz**
- Volba třídy**: A tree view showing school levels: **Ročníky školy**, **4. ročník**, **6. ročník**, **8. ročník** (circled in red), and **8.A**.
- Výběr žáka/studenta**: A dropdown menu showing **Michal Uhlář**.
- Datum narození**: Fields for **Den** (1), **Měsíc** (Leden), and **Rok** (1981).
- Buttons: **Přejít do LSI...** and **Pokračovat k testu**.

Pro naše vzorové testování jsem zvolil i t ídu 8.A, proto jsme klikli na znaménko „+“ u polí ka – 8. ro ník ů a následn ě klikli na t ídu 8.A.

Žák následn ě vybere z rozevíracího seznamu své jméno a potvrdí datem svého na rození. (viz další obrázek).



## Příručka k administraci portálu mecops.cz

Projekt Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj

Výběr žáka/studenta

Michal Uhlář

Datum narození

Den 1. Měsíc Leden Rok 1981

Přejít do LSI... Pokračovat k testu

Žáci se přihlásí k testování kliknutím na políčko „pokračovat k testu“

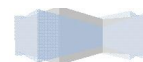
Pro spuštění testu je nutno povolit, nebo do nastavení povolit automaticky blokována okna. Povolení se provádí kliknutím přechodového tlačítka myši a výběr – do nastavení povolit blokována okna, po té obnovit stránku klávesou F5.

Následně se žák může rozbehnout test, který je rozdělen do několika částí. Každá část je popsána v průběhu testu. Vždy je úvodní slovo k danému testu, pokračuje následkem zadávání možných odpovědí v testu (žák si nacvičí, jak správně zadávat odpovědi). Tyto cvičné úlohy nejsou časově omezeny, žák se dostane k další části testu až po správném odpovězení cvičné úlohy. Žák je po celou dobu testem prováděn.

Následuje pro žáka ostrý test. Tento test je časově omezen, čas ubíhá žákovi ve formě teploměru. Po odpovězení všech otázek žákem – žádá kliknutí na tlačítko přejít k další části testu.

Po uplynutí doby určené na daný test se test automaticky uloží a žák pokračuje k další části testu.

V případě vypadnutí žáka z testu, žák musí provést celé přihlášení znovu, po přihlášení se automaticky dostane do další části testu, která následuje po poslední uložené části žákem.



Projekt Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj

Pak je nutno povolit otevření okna testu kliknutím levým tlačítkem myši na žlutý ádek s nápisem „Bylo zablokováno automaticky...“ a doporuujeme pro zachování nastavení zvolit volbu „dočasně povolit automaticky otevírána okna“ Následně se spustí test

Každý test má svou úvodní instrukci, kolik obsahuje úkolů, co se má dělat a případně i čas pro testování. Pokračování na další obrazovku se děje vždy tlačítkem „dále“

Milá žákyně, milý žáku,

připravili jsme pro Vás testy, které prověří Vaše znalosti v několika oblastech a mohou být vodítkem pro odstranění případných zjištěných nedostatků.

Celé testování se skládá z pěti dílčích testů: test z českého jazyka, test z matematiky, test z cizího jazyka (angličtiny nebo němčiny) a test obecných studijních předpokladů.

Každá část testu obsahuje úvodní instrukce k vyplňování, cvičné úkoly a časový limit - zbývající čas si při práci můžete kontrolovat na časomíře ve formě „teploměru“. Dobrého výsledku je možno dosáhnout i tehdy, když nebudou zodpovězeny všechny úlohy.

Po zvládnutí všech testových úloh Vás čeká závěrečný dotazník, jeho vyplnění již není časově omezeno.

Přejeme Vám hodně úspěchů!

[Dále >>](#)

### 1. Část: Lexikální test - synonyma (slova souznačná)

- 1. část testu obsahuje 15 úloh.
- Ke slovu označenému číslicí najdete v pravém sloupečku slovo stejného nebo podobného významu a označte ho zakliknutím.
- Nezdružujte se otázkami, na které hned neznáte odpověď, můžete se k nim vrátit před ukončením časomíry.
- Na řešení máte 4 minuty.

Po úvodní obrazovce následuje cvičný úkol, který nelze přeskočit. Je nutno jej zpracovat a stisknout tlačítko „vyhodnotit odpověď“.

#### 1. Lexikální test – synonyma (slova souznačná)

- K prvnímu slovu vyberte slovo se stejným nebo podobným významem.

kurýr

- strážce
- posel
- dopravce
- portýr

**Odpověď je správná**  
**Pokračuj tlačítkem Přejdi na test**

[Přejdi na test >>](#)

Projekt Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj

Jestliže je odpověď špatná, zobrazí se červený nápis a je nutno cvičný úkol opakovat tak dlouho, dokud nebude zvolena odpověď správná, pak se objeví tlačítko „Přejdi na test“.

**Odpověď je správná**  
**Pokračuj tlačítkem Přejdi na test**

**Přejdi na test >>**

Tento postup je stejný u všech částí jednotlivých testovaných předmětů, případně jejich podčástí.

Testován je:

- český jazyk
- matematika
- vybraný jazyk
- verbální test
- obrazové úlohy

na konci testu je připojen dotazník

test test		0 min.	5 min.	MEC
<b>Test z českého jazyka</b>				
1. kravata	<input type="radio"/> ozdoba <input type="radio"/> výzdoba <input type="radio"/> vázačka <input checked="" type="radio"/> vázanika	11. dekadní	<input type="radio"/> dnešní <input type="radio"/> noční <input type="radio"/> denní <input checked="" type="radio"/> desetidenní	
2. pošťák	<input type="radio"/> úředník <input type="radio"/> listonoš <input type="radio"/> mužský <input type="radio"/> cestující	12. suverénní	<input type="radio"/> surový <input type="radio"/> suterenní <input type="radio"/> nezávislý <input type="radio"/> spodní	
3. kůň	<input type="radio"/> zvíře <input type="radio"/> oř <input type="radio"/> tvor <input type="radio"/> žokej	13. zpravovat	<input type="radio"/> podávat <input type="radio"/> opravovat <input type="radio"/> spravovat <input type="radio"/> informovat	
4. balada	<input type="radio"/> novídka	14. dirigovat	<input type="radio"/> řídit	

### 5.2 Test z českého jazyka

Test je časově omezen 5 minutami a obsahuje 20 otázek, každou se 4mi možnostmi odpovědí. Po vyplnění se stiskne tlačítko „vyhodnotit odpovědi“. Jestliže nedojde k vyplnění ve stanoveném čase, objeví se hláška o vypršení časového limitu.

	<input type="radio"/> dolovat <input type="radio"/> tíhnout <input type="radio"/> těšit
19. zanotovat	<input type="radio"/> zalhat <input type="radio"/> psát noty <input type="radio"/> zazpívat <input type="radio"/> zatahovat
20. bandážovat	<input type="radio"/> upevnit <input type="radio"/> odmotat <input type="radio"/> obvazovat <input type="radio"/> operovat

**Vyhodnotit odpovědi**

0 min. 5 min.

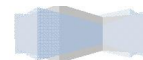
**Test z českého jazyka**

ponauka	<input type="radio"/> delegovat
sloh	<input type="radio"/> vinit se
mluvení	<input type="radio"/> objímat
gramatika	<input type="radio"/> táhnout se
řeč	<input type="radio"/> pít víno
firma	<input type="radio"/> řezat
výmysl	<input type="radio"/> škodit
facka	<input type="radio"/> šetřit
nesmysl	<input type="radio"/> utrácet
zahnutí	<input type="radio"/> nemít

**Microsoft Internet Explorer**

 Vypršel časový limit pro daný test.

V tuto chvíli lze již jen domáknout tlačítko „OK“ a automaticky přejít na stránku „Uložení výsledku testu z českého jazyka“ a následně pokračovat tlačítkem „dále“ na druhou část testu, opět s úvodní obrazovkou, kde se již opakuje procedura z předcházející stránky této příručky.



Druhá část testu je časově omezena 5 minutami

## 2. Část - Pravopis lexikální, morfologický, syntaktický

- Přečtěte si pozorně text a vyberte ze dvou možností jednu správnou.
- Posudte užití čárek ve větách, a kde se Vám nezdá čárka správná, vyrušte ji.
- Na řešení máte 5 minut.

Opět se pokračuje tlačítkem „dále“ na cvičný test, kde se pomocí výběracích nabídek volí správná odpověď.

**Stromy spojené**

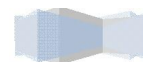
Řeknete-li na  slovo Hukvaldy,  vybaví se   obyvatelstvu jméno Leoš Janáček. Na   desce,  která je připomínkou  narození, nejen pro muzeum v jeho rodném domku hlavně proto, že Hukvaldy  pro něho útočištěm a .

Tento středověký hrad patří k  v kraji; už od založení ve  století byly Hukvaldy významnou pevností hrad roku 1762 ,  zříceninu  lidé ničit –  hledači pokladů. Ale pro skladatele byl důležitý život v  podhradí. Kolikrát smrky a lípy ,  jak se zaposlouchal do  šumů. Byl už ,  když  svou operu Příhody  Bystroušky.

A ještě něčeho  si měli při  všimnout: buky pod hradem rostou ve  kopci,  a tak jejich kořeny natolik zmohtněly,  až  na povrch,  takže připomínají  se zakleté hady. Právě tady se

Standardně pak přecházíme na vyhodnocení cvičného testu a dále po správné odpovědi na skutečný test, druhou část.

Test, pokud jej stihneme v časovém limitu, necháme vyhodnotit a pokračujeme na této části testu z českého jazyka.



Opět stejný postup jako při předšlém testování, jen se zde doplují výsledky správných odpovědí.

### 3. Část - Stylistická část

- V textu jsou vynechána některá slova.
- Doplníte je podle připojeného seznamu tak, aby věty dávaly smysl.
- Slova jsou řazena náhodně!
- Na řešení máte 6 minut.

Vaše odpovědi byly zaznamenány.

Napište, jak hodnotíte svou úspěšnost v této části testu:

%

[Ulož a pokračuj dále >>](#)

V závěrečné části testu si žák doplní vlastní úspěšnost dle vlastního hodnocení vykonaných testů.

Vaše hodnocení bylo uloženo.

Pro pokračování na **úlohy z matematiky** použijte odkazu zde: [Dále >>](#)

### 5.3 Test z matematiky

- Test z matematiky obsahuje 22 úloh.
- Zadání úloh čtěte velmi pozorně.
- Nebudete-li si vědět rady s některou úlohou, zbytečně dlouho se u ní nezdržujte a postupujte k další úloze.
- Zbude-li Vám čas, můžete se k ní vrátit před ukončením časomíry.
- I když neodpovíte na všechny úlohy, můžete být úspěšná/ý!
- K výpočtům můžete používat pomocný papír.
- U slovních úloh pište do počítače jen výsledky.
- Doba na vypracování je 20 minut.

#### 1 Vypočítejte:

a)  $132 + 27 =$

c)  $-65 - 65 =$

b)  $254 - (-179) =$

d)  $39 - 119 =$

#### 2 Vyberte správnou odpověď:

a) největší číslo:

-3; 6; 9; 0; -20; 13

b) nejmenší číslo:

16; -18; 15; -17; 19; -16

#### 3 Vyberte správnou odpověď:

a) nejmenší číslo:

23,35; 23,05; 22,75; 23,20

b) největší číslo:

7,04; 7,031; 7,47; 7,7

#### 4 Vyberte správnou odpověď:

a) největší číslo:

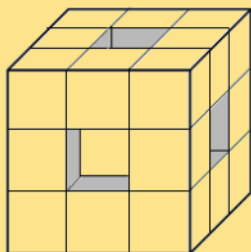
$-\frac{5}{8}$ ;  $\frac{4}{8}$ ;  $-\frac{12}{8}$ ;  $\frac{10}{8}$ ;  $\frac{7}{8}$

b) nejmenší číslo:

0,25;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{3}{8}$ ; 0,05;  $\frac{1}{10}$

Test z matematiky je započat stejným způsobem jako předcházející test z českého jazyka, jen jsou zde za sebou zařazeny 5 cvičné úlohy zaměřené na součty, výběr správné odpovědi, rovnice, porovnávání a uspořádání čísel. Dále následuje ostrý test zaměřený na výpočty, výběr správné odpovědi, rovnice, geometrii, goniometrii, zlomky a pozorování.

- 20** Z krychle bylo vyříznuto sedm krychliček, z toho šest ze středů všech stěn a jedna vnitřní umístěná uprostřed celého tělesa. Takto upravená krychle byla ponořena do červené barvy. Po obarvení byla rozřezána na malé krychličky zakreslené v obrázku.



a) Kolik krychliček celkem tvoří zakreslený útvar?

b) Kolik krychliček má právě 1 stranu obarvenou červeně?

c) Kolik krychliček má právě 3 strany obarvené červeně?

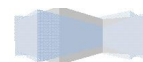
## 5.4 Test z cizího jazyka

### 1. Část - slovosled

- 1. část testu obsahuje 4 úlohy.
- Do políček pod jednotlivými slovy doplňte vždy čísla znázorňující pořadí daného slova ve větě.
- Na řešení máte 4 minuty.

### 2. Část - doplňování

- 2. část testu obsahuje 24 úloh.
- Ke každé úloze jsou připojeny čtyři odpovědi.
- Vaším úkolem je najít na každou úlohu jednu správnou odpověď.
- Nejprve si vždy dobře přečtete úlohu, potom všechny nabídnuté odpovědi.
- Nakonec se pro jednu odpověď rozhodnete a označíte ji.
- Na řešení máte 12 minut.



### 3. Část - čtení s porozuměním

- 3. část testu obsahuje 4 úlohy.
- Přečtěte si pozorně uvedený text.
- Z nabízených možností vyberte jednu, která nejlépe odpovídá textu.
- Na řešení máte 5 minut.

#### 5.5 Verbální test

##### Verbální test - instrukce

- Úlohy, které máte řešit, zjišťují Vaši citlivost při práci se slovy, Váš způsob uvažování.
- Princip řešení jednotlivých úloh není stejný, vaším úkolem je ho odhalit a správně použít.
- Pozorně si přečtěte zadání každé úlohy a vyberte správné řešení.

##### 1 Vyberte řádek, jehož písmena po přeskupení netvoří název zvířete:

- REAKVEV
- ČAKOK
- MIOPU
- CELIAS
- ECIOP

##### 2 Vyberte v dolní části jedno slovo, které patří ke slovům horní části:

VODA, OHEŇ, ZEMĚ

- okno
- mrak
- kouř
- vzduch
- ryba
- kyslík

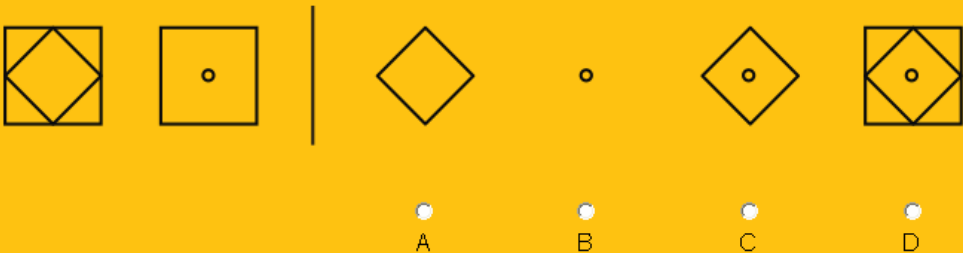
## 5.6 Test obrazových úloh

### 1. část - spojování obrázků

- Zadané obrazce máte vždy vlevo od svislé čáry a možnosti řešení jsou vždy uvedeny vpravo od svislé čáry.
- Možnosti jsou vždy čtyři a jen jedna z nich je správná.
- Nezdržujte se příliš dlouho u jednotlivých úkolů. Na tuto úlohu máte čas dvě minuty!

**1 Spojování obrázků**

1)



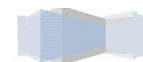
A      B      C      D

Tato část zařazená opatrně standardním cvičným testem, po němž zařazená testování pozornosti na spojování obrázků, s časovým omezením na 2 minuty. Dále následuje test na odečítání dvou obrázků od sebe, započínající cvičným úkolem a následným omezením ostrého testu na 2 minuty.

### 2. část - odečtení společných částí obrázků

- Zadané obrazce máte vždy vlevo od svislé čáry a možnosti řešení jsou vždy uvedeny vpravo od svislé čáry.
- Možnosti jsou vždy čtyři a jen jedna z nich je správná.
- Nezdržujte se příliš dlouho u jednotlivých úkolů. Na tuto úlohu máte čas dvě minuty!

Rovněž s časovým omezením na 2 minuty a 4mi možnými odpověďmi. Dále následuje nalezení pokračující řady obrázků



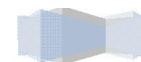
### 3. část - nalezení pokračování řady obrázků

- Zadané obrazce máte vždy vlevo od vodorovné čáry a možnosti řešení jsou vždy uvedeny vpravo od vodorovné čáry.
- Možnosti jsou vždy čtyři a jen jedna z nich je správná.
- Nezdřívajte se příliš dlouho u jednotlivých úkolů. Na tuto úlohu máte čas dvě minuty!

### 5.7 Dotazník

Dotazník není časově omezen, vybírá se vždy jedna odpověď kliknutím a nelze jej vynechat.

test test	Dotazník
<b>1</b>	<b>Jaké vzdělání má tvoje matka (náhradní rodič)?</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> ZŠ</li><li><input type="radio"/> vyučená</li><li><input type="radio"/> středoškolské</li><li><input type="radio"/> vysokoškolské</li></ul>
<b>2</b>	<b>Jaké vzdělání má tvůj otec (náhradní rodič)?</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> ZŠ</li><li><input type="radio"/> vyučený</li><li><input type="radio"/> středoškolské</li><li><input type="radio"/> vysokoškolské</li></ul>
<b>3</b>	<b>Na konci minulého školního roku jsem na vysvědčení měla:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> samé jedničky</li><li><input type="radio"/> jedničky a dvojky</li><li><input type="radio"/> většinu dvojek</li><li><input type="radio"/> pár trojek</li><li><input type="radio"/> dvě a více čtyřek</li></ul>
<b>4</b>	<b>Vyber odpověď' Ano, Ne.</b> <p>a) <b>Většina úkolů v hodině mi dělá problém.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Ano</li><li><input type="radio"/> Ne</li></ul>



Po vyplnění dotazníku přichází závěrečná fáze testu a tj. zobrazení kódu pro identifikaci testovanému žákovi, možnost podívat se na výsledky a ukončit aplikaci.

**Kód žáka** je důležitá informace, kterou si žák uloží, aby se kdykoliv mohl podívat na své výsledky, stejně jako jeho rodiče nebo zákonní zástupci.

**Kód žáka si lze později vyžádat u učitelského**



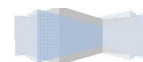
### 5.8 Výsledky testu

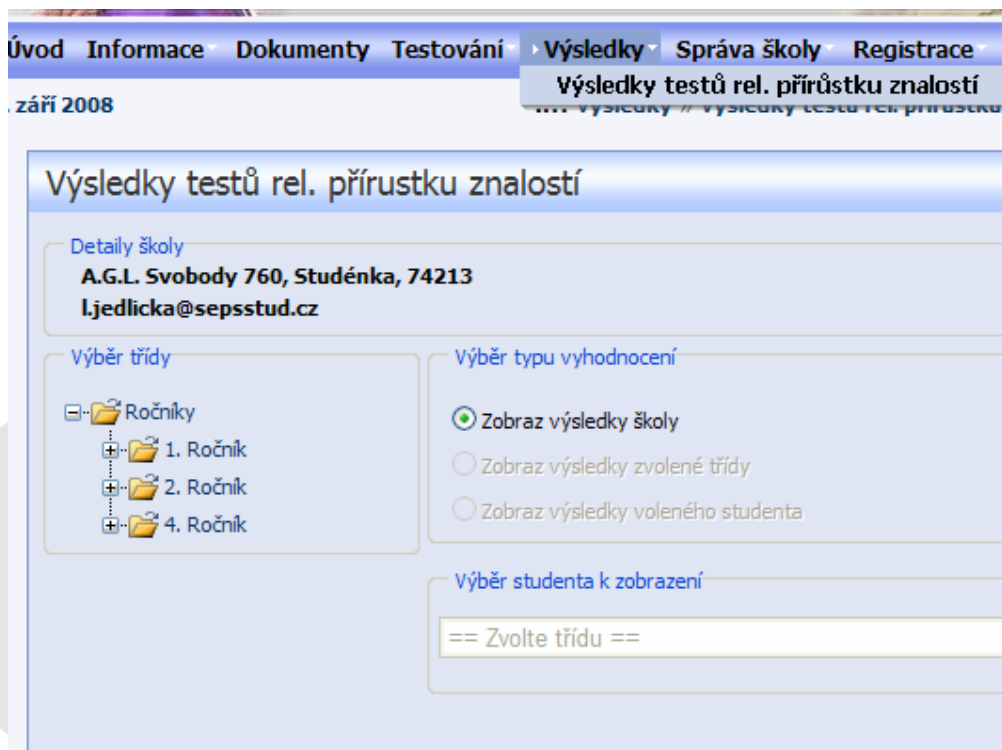
Výsledky testu jsou pro žáka dostupné ihned po ukončení testu.

Naprostě stejné výsledky jsou zobrazeny u učitelského účtu a editelského účtu po přihlášení se na stránky mecops.cz v části „Výsledky“ po volbě „Výsledky test ...“.

**U učitelského účtu** zobrazuje výsledky žáka celé třídy s více detailnějším popisem zpracování testu (momentálně v úpravě)

**U editelského účtu** zobrazuje výsledky jednotlivých tříd v jednotlivých podmínkách (momentálně v úpravě)





Zde lze navolit výběr typu zobrazení hodnocení výsledků :

- školy
- zvolené třídy
- zvoleného studenta

Data lze exportovat v PDF souboru

