

**Zpráva z testování vstupní úrovně
v rámci projektu
Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání
poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Zpráva za třídu

Třída	1. A	Termín	13.10.2008 - 17.10.2008
Obor	Lyceální obory – 78	Počet žáků ve třídě	30
Škola	Testovaná škola	Počet žáků v testu	28

Konečná verze

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu

Obsah zprávy

Úvod	3
Vysvětlení používaných pojmů	3
Odhady žáků v jednotlivých částech testu	5
Výsledky testu z českého jazyka	6
Celkové výsledky testování vstupní úroveň – Český jazyk	12
Výsledky testu z matematiky	14
Celkové výsledky testování vstupní úroveň – Matematika	23
Výsledky testu z anglického jazyka	25
Celkové výsledky testování vstupní úroveň – Anglický jazyk	31
Výsledky testu z německého jazyka	34
Celkové výsledky testování vstupní úroveň – Německý jazyk	42
Výsledky testu z obecných studijních předpokladů	44
Celkové výsledky testování vstupní úroveň – Obecné studijní předpoklady	48

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu

Úvod

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování vstupní úrovně žáků v rámci projektu „Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou“ (dále jen Projekt).

Test se skládá z následujících částí:

- českého jazyka,
- matematiky,
- cizího jazyka (anglického nebo německého jazyka),
- obecných studijních předpokladů (numerické úlohy, verbální úlohy, obrazové úlohy),
- dotazníkového šetření.

Výsledky jsou rozděleny podle sledovaných dovedností. Jednotlivé dovednosti jsou vždy charakterizovány v úvodu tabulky. Následně jsou v tabulce výsledné údaje testované třídy. Jedná se o tyto údaje:

P(o) - Percentil testované třídy vzhledem k ostatním třídám stejného oboru v rámci Projektu.

P(c) - Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám (všech oborů), které se účastnily Projektu.

Ú [%] - Úspěšnost třídy/žáka v dané dovednosti, předmětu (tzn. kolik procent žák/třída získal/a v dané dovednosti/předmětu, kde minimální úspěšnost je 0 % a maximální 100 %, např. Ú = 57 % znamená, že žák získal 57 % ze 100 % v daném předmětu).

Údaje jsou následně vyjádřeny graficky.

Věříme, že tyto výsledky Vám pomohou v další práci se žáky.

Vysvětlení používaných pojmů

Dovednost

Dovednost - způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Percentil

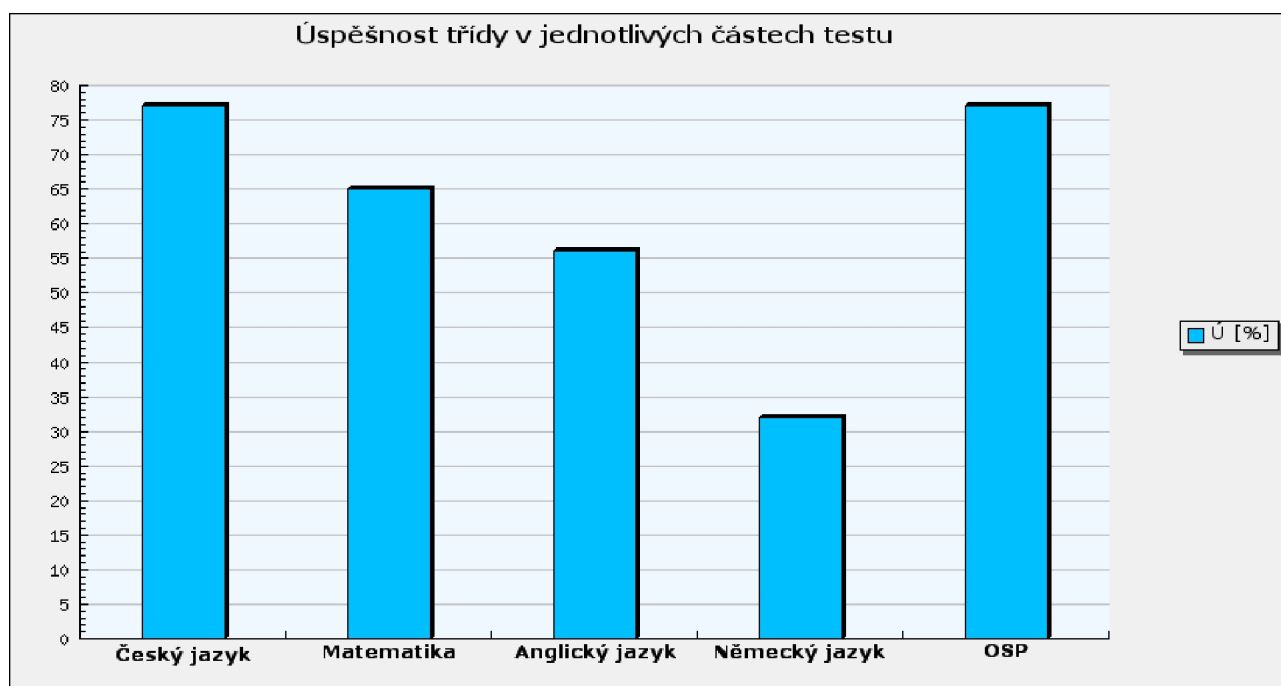
Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka ve skupině, např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků lepších.

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu

Celkové vyhodnocení za třídu

	P(o)	P(c)	Ú [%]
Český jazyk	33	59	77
Matematika	87	82	65
Anglický jazyk	47	62	56
Německý jazyk	50	71	32
Obecné studijní předpoklady	93	87	77

Pozn.: OSP - Obecné studijní předpoklady



Graf 1: Úspěšnost třídy v jednotlivých částech testu.

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Jméno	Příjmení	ČJ	MAT	Cizí jazyk	OSP-VU	OSP-OU
		-8.31	-10.00	+11.88	-6.67	+18.89
		+34.51	+8.33	-39.37	-28.33	+3.89
		-2.39	+1.67	+24.38	-10.00	+47.78
		+27.92	+21.67	-25.00	-28.00	+0.89
		+32.96	+7.00	-6.87	-23.33	+10.00
		+21.51	+10.00	-2.50	-10.00	-7.78
		+19.51	+23.33	0.00	+6.67	-1.67
		+64.51	+45.00	+43.75	+30.00	+58.89
		+28.87	+16.33	+23.75	+13.33	+20.33
		+54.65	+53.33	+23.75	+43.33	+64.44
		+6.83	+16.67	+31.25	+6.67	+37.78
		+19.01	-3.33	-28.75	+1.67	-
		-28.38	-6.67	+1.88	-13.33	+64.44
		+1.46	-17.33	-24.37	-9.67	-25.89
		-9.44	-5.00	-9.37	-5.00	+18.89
		-15.76	-6.33	-1.25	-32.33	-16.67
		+8.10	-8.33	-7.50	-25.00	-24.44
		+24.51	+25.00	-11.87	+6.67	+16.67
		-5.35	-18.33	+15.00	-13.33	+40.00
		+29.65	+64.00	+61.50	+59.00	+87.89
		+58.87	+31.67	+58.13	+36.67	+69.44
		+11.69	+20.00	+25.63	-6.67	+33.33
		+20.83	-31.67	+39.63	-16.67	+33.33
		+16.92	-	+56.38	+69.33	+82.44
		+51.83	+46.67	+71.00	+50.00	+57.11
		+28.51	+1.67	-35.00	-18.33	+5.00
		-1.13	-	+13.13	-23.33	+8.89
		+18.73	+1.67	-50.00	-13.33	+8.89

MAT ... Matematika

OSP-NU ... Obecné studijní předpoklady (verbální úlohy)

OSP-OU ... Obecné studijní předpoklady (obrazové úlohy)

Pozn. **V tabulce jsou uvedeny rozdíly mezi skutečnou úspěšností žáka v jednotlivých částech testu a žákem** odhadovanou úspěšností v jednotlivých částech testu.

Kladná hodnota: žák svůj výsledek podcenil (uvedeno v procentních bodech)

Záporná hodnota: žák svůj výsledek přecenil (uvedeno v procentních bodech)

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Český jazyk

Výsledky testu z českého jazyka

Dovednost 1: Ovládání lexikálního pravopisu

Popis dovednosti:

Ovládat lexikální pravopis znamená, že žák správně píše slova tak, jak jsou uvedena ve slovníku, tj. ovládá psaní souhláskových skupin (např. kamenný), psaní velkých a malých písmen, předpony s-, z- (např. shlédl shora, zhlédl film, spadl dolů), předložky s, z, (např. šel s otcem, vyrobil z vápna), označování délky samohlásek včetně ú/ů (např. úkol, dolů, zúčastnit se), psaní vyjmenovaných slov po b, l, m, p, s, v, z.

Hodnocení třídy:

P(o)	27	P(c)	48	Ú [%]	71
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			88	89	85
			67	71	79
			59	64	77
			59	64	77
			59	64	77
			59	64	77
			59	64	77
			59	64	77
			59	64	77
			53	58	75
			49	53	74
			49	53	74
			49	53	74
			49	53	74
			49	53	74
			44	49	73
			44	49	73
			40	46	72
			37	42	71
			37	42	71
			37	42	71
			28	35	69
			25	32	68
			25	32	68
			22	29	67
			18	24	65
			11	16	61
			10	13	59
			4	5	15

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Český jazyk

Dovednost 2: Ovládání morfologického pravopisu

Popis dovednosti:

Ovládat morfologický pravopis znamená, že žák správně používá správné tvary slov a jejich koncovek (skloňování podstatných jmen, přídavných jmen, zájmen, číslovek podle vzorů a časování sloves).

Hodnocení třídy:

P(o)	63	P(c)	69	Ú [%]	84
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			92	91	100
			92	91	100
			92	91	100
			92	91	100
			92	91	100
			89	89	98
			79	81	95
			79	81	95
			79	81	95
			79	81	95
			70	76	93
			68	75	92
			63	69	90
			63	69	90
			54	61	87
			51	57	85
			46	52	84
			46	52	84
			42	48	82
			36	42	80
			27	33	76
			24	31	75
			22	28	74
			22	28	74
			16	22	70
			15	21	69
			6	8	51
			3	5	16

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Český jazyk

Dovednost 3: Ovládání syntaktického pravopisu

Popis dovednosti:

Ovládat syntaktický pravopis znamená, že žák správně rozlišuje mluvnickou shodu přísudku s podmětem, např. muži pracovali, ženy pracovaly, a odděluje věty a větné členy členíci (interpunkčními) znaménky, např. Ženy, muži a děti se shromáždili, aby vyslechli, co jim řekne prezident republiky, předseda vlády a ministři.

Hodnocení třídy:

P(o)	27	P(c)	51	Ú [%]	79
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			78	79	91
			78	79	91
			78	79	91
			78	79	91
			78	79	91
			78	79	91
			64	71	90
			64	71	90
			64	71	90
			64	71	90
			61	67	88
			43	50	82
			43	50	82
			43	50	82
			43	50	82
			31	40	81
			31	40	81
			31	40	81
			31	40	81
			20	27	73
			20	27	73
			20	27	73
			20	27	73
			20	27	73
			20	27	73
			16	22	72
			11	16	65
			3	5	3

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Český jazyk

Dovednost 4: Třídění slov

Popis dovednosti:

Třídít slova znamená, že žák dokáže pochopit význam slov, podle něho slova odlišit a vhodně použít v textu.

Hodnocení třídy:

P(o)	17	P(c)	41	Ú [%]	73
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			92	92	94
			87	88	91
			81	81	88
			77	77	87
			75	75	86
			70	71	84
			62	65	83
			62	65	83
			62	65	83
			62	65	83
			62	65	83
			56	60	81
			51	55	79
			46	51	78
			46	51	78
			40	46	76
			40	46	76
			28	34	71
			28	34	71
			26	32	70
			21	27	67
			21	27	67
			13	17	60
			12	15	58
			10	12	55
			10	11	54
			9	10	52
			6	4	16

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Český jazyk

Dovednost 5: Porozumění obsahu textu

Popis dovednosti:

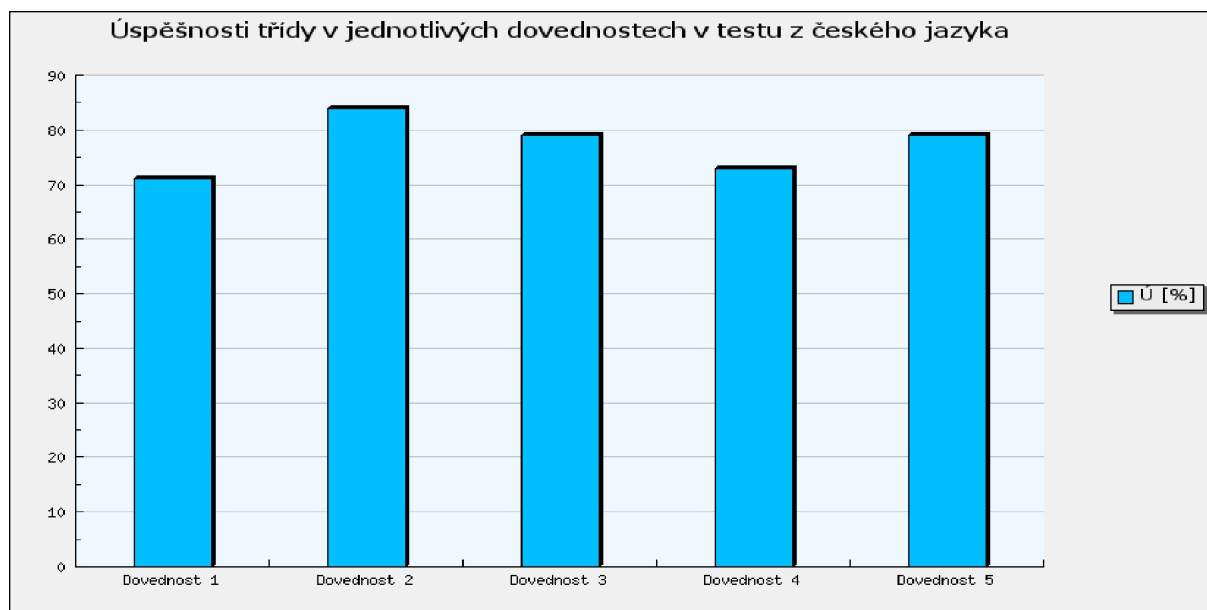
Porozumět obsahu textu znamená, že žák chápe význam jednotlivých slov a vztahy mezi nimi a podle nich dovede pochopit i hlavní myšlenky textu.

Hodnocení třídy:

P(o)	77	P(c)	71	Ú [%]	79
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			93	93	99
			93	93	99
			87	87	98
			87	87	98
			85	84	96
			85	84	96
			83	82	95
			82	81	94
			72	73	90
			72	73	90
			68	69	87
			68	69	87
			68	69	87
			63	65	85
			57	59	82
			55	58	81
			51	55	80
			34	43	72
			28	37	68
			28	37	68
			28	37	68
			28	37	68
			22	30	63
			21	28	62
			19	26	60
			13	19	53
			11	16	50
			9	14	46

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Český jazyk



Graf 2: Úspěšnosti třídy v jednotlivých dovednostech v testu z českého jazyka

Sledované dovednosti

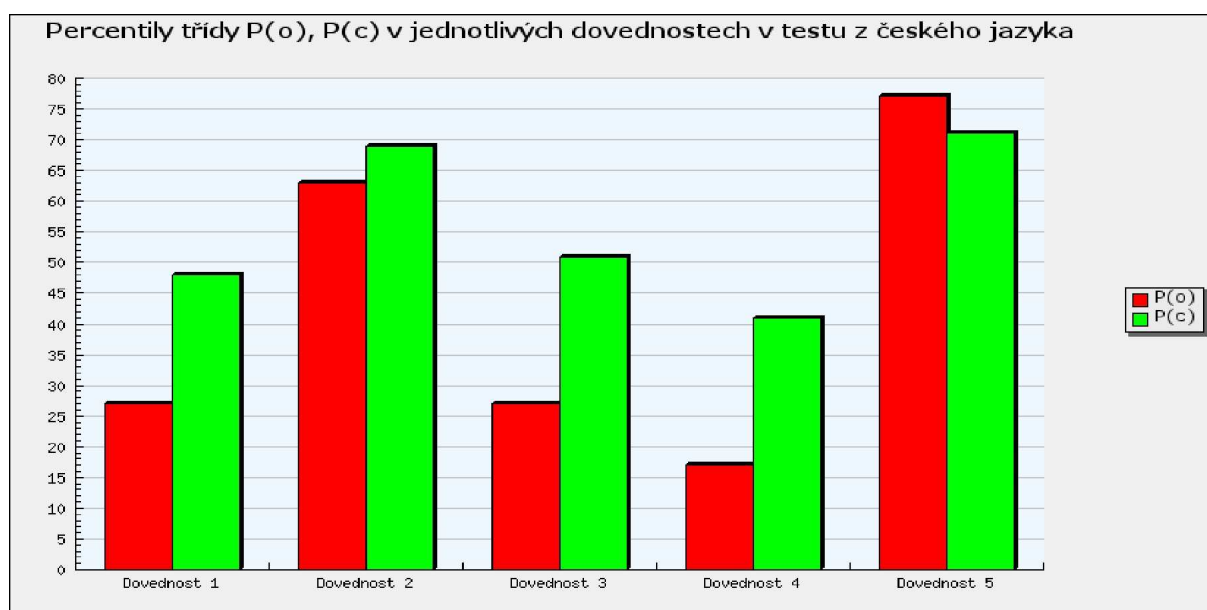
Dovednost 1 - ovládnání lexikálního pravopisu;

Dovednost 2 - ovládnání morfologického pravopisu;

Dovednost 3 - ovládnání syntaktického pravopisu;

Dovednost 4 - třídění slov;

Dovednost 5 - porozumění obsahu textu;



Graf 3: Percentily třídy P(o), P(c) v jednotlivých dovednostech v testu z českého jazyka

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Český jazyk

Celkové výsledky testování vstupní úrovně - Český jazyk

č.	Jméno	Příjmení	P(o)	P(c)	Ú [%]
1.			57	61	81.69
2.			69	71	84.51
3.			19	24	67.61
4.			74	75	85.92
5.			96	95	92.96
6.			69	71	84.51
7.			69	71	84.51
8.			69	71	84.51
9.			45	52	78.87
10.			33	40	74.65
11.			27	33	71.83
12.			21	27	69.01
13.			4	5	36.62
14.			41	48	77.46
16.			9	14	60.56
17.			29	36	73.24
18.			64	66	83.1
19.			69	71	84.51
20.			33	40	74.65
21.			33	40	74.65
22.			45	52	78.87
23.			57	61	81.69
24.			27	33	71.83
25.			74	75	85.92
26.			27	33	71.83
27.			69	71	84.51
28.			45	52	78.87
29.			84	84	88.73

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Český jazyk

Výsledky z testování vstupní úrovně žáků v jednotlivých dovednostech v českém jazyce

Jméno	Příjmení	Dovednost 1	Dovednost 2	Dovednost 3	Dovednost 4	Dovednost 5
		77	92	91	84	72
		68	100	73	83	96
		77	70	91	52	53
		77	100	73	78	96
		85	100	82	94	98
		74	85	81	87	90
		74	84	90	86	87
		74	87	91	67	99
		73	90	91	83	68
		77	80	81	76	62
		59	95	65	54	87
		68	82	72	55	68
		15	16	3	83	50
		67	74	73	76	87
		61	51	90	60	46
		65	69	82	83	68
		77	95	90	79	80
		71	95	91	91	82
		69	93	73	58	81
		74	75	88	81	60
		71	95	73	70	85
		71	98	81	71	90
		72	74	81	71	63
		79	100	82	67	98
		74	84	82	16	94
		73	90	73	83	95
		75	76	90	88	68
		77	100	91	78	99

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Matematika

Výsledky testu z matematiky

Dovednost 1: Chápaní čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

Popis dovednosti:

Dovednost chápaní čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu se týká znalosti a práce s číselnými obory. Žák 1.ročníku musí vnímat rozdíl mezi čísly přirozenými, celými, racionálními a iracionálními. Musí být schopen zapsat část celku zlomkem, desetinným číslem, procentem, promílí a umět s nimi dále pracovat, upravovat je. Základem je práce se zlomkem, resp. číslem smíšeným nebo složeným zlomkem. Elementární dovedností je schopnost žáka rozlišovat a vnímat význam čísel kladných a záporných. K této dovednosti také řadíme vnímání poměrů jednotlivých částí celku, tedy schopnost řešit úlohy na poměr.

Hodnocení třídy:

P(o)	87	P(c)	81	Ú [%]	69
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			91	91	83
			88	89	81
			75	76	76
			71	72	74
			71	72	74
			67	69	73
			67	69	73
			67	69	73
			63	65	72
			63	65	72
			63	65	72
			63	65	72
			59	61	71
			57	58	69
			57	58	69
			52	53	68
			52	53	68
			51	52	67
			45	46	65
			45	46	65
			45	46	65
			43	45	64
			43	45	64
			43	45	64
			39	42	63
			35	38	61
			28	31	58
			19	21	51

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Matematika

Výsledky testu z matematiky

Dovednost 2: Numerické dovednosti

Popis dovednosti:

Mezi numerické dovednosti žáka patří znalost a schopnost provádět matematické operace sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocnění a odmocnění číselných výrazů, a to celočíselných, desetinných, resp. racionálních, kladných i záporných. Žák 1.ročník má ovládat mechanismus těchto operací (např. posouvání desetinné čárky, změna kladné/záporné hodnoty ve výsledku ...), některé má mít plně zautomatizované (dělení, násobení desetinných čísel).

Hodnocení třídy:

P(o)	90	P(c)	89	Ú [%]	78
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			99	99	94
			97	96	92
			92	92	89
			92	92	89
			87	86	86
			81	82	84
			79	80	83
			76	78	82
			76	78	82
			76	78	82
			72	75	81
			72	75	81
			69	73	80
			66	71	79
			66	71	79
			61	67	77
			61	67	77
			61	67	77
			58	64	76
			58	64	76
			56	62	75
			40	47	68
			40	47	68
			40	47	68
			40	47	68
			35	41	65
			23	30	59
			17	24	54

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Matematika

Výsledky testu z matematiky

Dovednost 3: Práce se znaky (symboly)

Popis dovednosti:

Pracovat se znaky je důležitá dovednost, kdy symbolika je základním dorozumivacím prostředkem v matematice. Žák 1.ročníku středních škol musí znát a umět pracovat se základními relačními operátory (+, -, ·, : , <, >) a symboly vyjadřujícími celočíselné mocniny, odmocniny. V geometrických úlohách pak má ovládat symbolický zápis bodu, přímky, úhlu, mnohoúhelníků, těles, včetně zvládnutí symbolického zápisu jejich vlastností a vzájemných vztahů (rovnoběžnost, různoběžnost, kolmost, shodnost, podobnost apod.), zápis zobrazení (osová, středová souměrnost, posunutí), zápis intervalů (uzavřený, otevřený) . Nepochopení a neznalost práce se znaky vede k potlačení rozvoje jiných dovedností (numerických, chápání čísla jako části celku – zápis zlomků, práce s geometrickými útvary).

Hodnocení třídy:

P(o)	80	P(c)	84	Ú [%]	74
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			87	87	90
			87	87	90
			87	87	90
			87	87	90
			87	87	90
			87	87	90
			87	87	90
			76	77	86
			76	77	86
			76	77	86
			76	77	86
			76	77	86
			76	77	86
			76	77	86
			50	57	75
			44	52	73
			44	52	73
			41	49	71
			40	48	70
			40	48	70
			34	41	66
			31	39	63
			28	36	61
			27	35	60
			26	33	58
			25	32	57
			21	27	49
			20	25	45
			10	12	22

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Matematika

Výsledky testu z matematiky

Dovednost 4: Orientace a práce s tabulkou

Popis dovednosti:

Orientace a práce s tabulkou je dovednost, při které žák provádí myšlenkové operace vzhledem k určitému grafickému uspořádání matematických a jiných dat, tedy tabulky. Žák musí rozpoznat logická pravidla umístění dat, hovoříme zde o orientaci v tabulce. Informace umístěné v tabulce jsou následně žákem používány, případně je žák sám do tabulky doplňuje s ohledem na své předchozí myšlenkové pochody, související s ostatními matematickými dovednostmi.

Žák prvního ročníku středních škol by měl zvládat orientaci a práci s daty v tabulce s více řádky, resp. sloupci, chápat význam „sloučených buněk“ pro určitý počet řádků, resp. sloupců. K žákovým dovednostem s tabulkou patří vytvoření přehledné tabulky pro zápis vlastních poznatků a výsledků.

Hodnocení třídy:

P(o)	73	P(c)	77	Ú [%]	69
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			95	95	80
			81	83	78
			81	83	78
			81	83	78
			81	83	78
			78	80	77
			73	75	75
			73	75	75
			73	75	75
			69	72	74
			69	72	74
			61	65	73
			61	65	73
			61	65	73
			61	65	73
			61	65	73
			53	57	71
			50	54	70
			47	51	69
			47	51	69
			30	33	63
			30	33	63
			25	28	60
			25	28	60
			23	24	58
			16	18	53
			13	17	52
			10	14	48

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Matematika

Výsledky testu z matematiky

Dovednost 5: Grafické vnímání a práce s grafem

Popis dovednosti:

Pracovat s grafem a grafické vnímání jsou dvě dovednosti, které si žák osvojuje od útlého dětství. Jedná se o zachycení obrázků, nakreslených útvarů a grafických schémat zrakem, o přenos získaného obrazu do mozku a jeho zanalyzování.

Žák by měl zvládnout pojmenovat nebo určit jednotlivé elementy obrázku, náčrtu nebo grafu (svíslá čára, rostoucí/klesající křivka, číselná osa, počet zakreslených sloupců grafu apod.) a představit si pod nimi konkrétní situace (např. zaznamenaná teplota na stupnici teploměru, výsledky voleb, schéma výpočtu, aj.).

Pokud má žák obtíže s grafickým vnímáním, projeví se to především v geometrických nebo slovních úlohách.

Hodnocení třídy:

P(o)	80	P(c)	81	Ú [%]	58
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			97	98	80
			96	97	78
			93	94	74
			89	89	70
			82	83	67
			80	82	66
			76	80	65
			76	80	65
			69	75	63
			69	75	63
			69	75	63
			69	75	63
			69	75	63
			69	75	63
			65	70	61
			59	64	59
			59	64	59
			53	59	57
			50	55	56
			49	54	55
			47	52	54
			40	45	52
			28	33	47
			16	20	40
			14	17	38
			10	13	34
			9	11	31
			8	10	29

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Matematika

Výsledky testu z matematiky

Dovednost 6: Poznání rovinných útvarů a práce s nimi, prostorová představivost

Popis dovednosti:

Žák 1.ročníku by měl na základě určitých geometrických vlastností (počet vrcholů, rovnoběžnost, různoběžnost, délky stran nebo velikosti vnitřních úhlů) rozeznat různé typy mnohoúhelníků (rovnostranný trojúhelník, rovnoramenný trojúhelník, pravoúhlý trojúhelník, čtverec, obdélník, lichoběžník, rovnoramenný lichoběžník aj). nebo jiné rovinné útvary – bod, přímka, polopřímka, úsečka, úhel, kružnice, kruh aj. Žák má mít základní poznatky o tělesech, má rozeznat, narýsovat a pracovat s hranoly (krychle, kvádr, pravidelný trojboký a šestiboký hranol, aj.), s rotačními tělesy (válec, kužel). Samotná znalost vlastností geometrických útvarů však není postačující, žák se rovněž seznamuje se vzájemnou polohou těchto útvarů. Tyto poznatky pak využívá k odvozování určitých vlastností útvarů, pracuje s nimi, např. při výpočtech obsahů, obvodů apod., učí se novým souvislostem (souměrnost, podobnost a shodnost útvarů).

Dovednost „vidět“ vzájemnou polohu, uspořádání útvaru za sebou, resp. jejich prolínání označujeme za prostorovou představivost.

Hodnocení třídy:

P(o)	60	P(c)	76	Ú [%]	52
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			94	95	71
			94	95	71
			84	85	63
			79	81	62
			79	81	62
			75	78	60
			67	70	58
			67	70	58
			62	66	56
			58	63	55
			58	63	55
			58	63	55
			58	63	55
			58	63	55
			48	55	52
			45	52	51
			42	50	50
			42	50	50
			39	47	49
			36	44	48
			36	44	48
			32	38	45
			28	34	43
			27	32	42
			22	27	39
			18	24	37
			16	22	35
			14	19	33

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Matematika

Výsledky testu z matematiky

Dovednost 7: Funkce jako vztah mezi veličinami

Popis dovednosti:

Vnímání funkce jako vztah mezi veličinami je dovednost, kterou žák rozeznává „nadřazenost“ matematických operací (sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocňování, odmocňování aj.). Znalost vazeb mezi veličinami umožňuje žákovi upravovat algebraické výrazy, sestavit rovnici řešení matematické úlohy, upravit její zápis a značnou měrou přispět k nalezení řešení.

Hodnocení třídy:

P(o)	67	P(c)	75	Ú [%]	55
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			90	92	71
			90	92	71
			90	92	71
			84	86	69
			84	86	69
			82	85	68
			72	77	65
			72	77	65
			72	76	64
			63	69	62
			63	69	62
			50	58	57
			50	58	57
			50	58	57
			45	54	55
			45	54	55
			36	45	50
			36	45	50
			34	43	49
			30	38	45
			30	38	45
			30	38	45
			27	36	44
			26	34	43
			20	26	38
			18	24	37
			18	24	37
			17	23	36

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Matematika

Výsledky testu z matematiky

Dovednost 8: Správnost logické úvahy

Popis dovednosti:

Logická úvaha je složitý myšlenkový proces, založený na analýze a syntéze, jehož hlavním předpokladem je žákovo předchozí porozumění učivu. Žák v průběhu analýzy matematického problému vnímá jednotlivé vazby a vztahy zadaných informací, hledá určité pravidlo, jímž by zadanou úlohu vyřešil.

Po nalezení tohoto pravidla provádí samotnou syntézu, tedy si ujasní postup k dořešení úlohy.

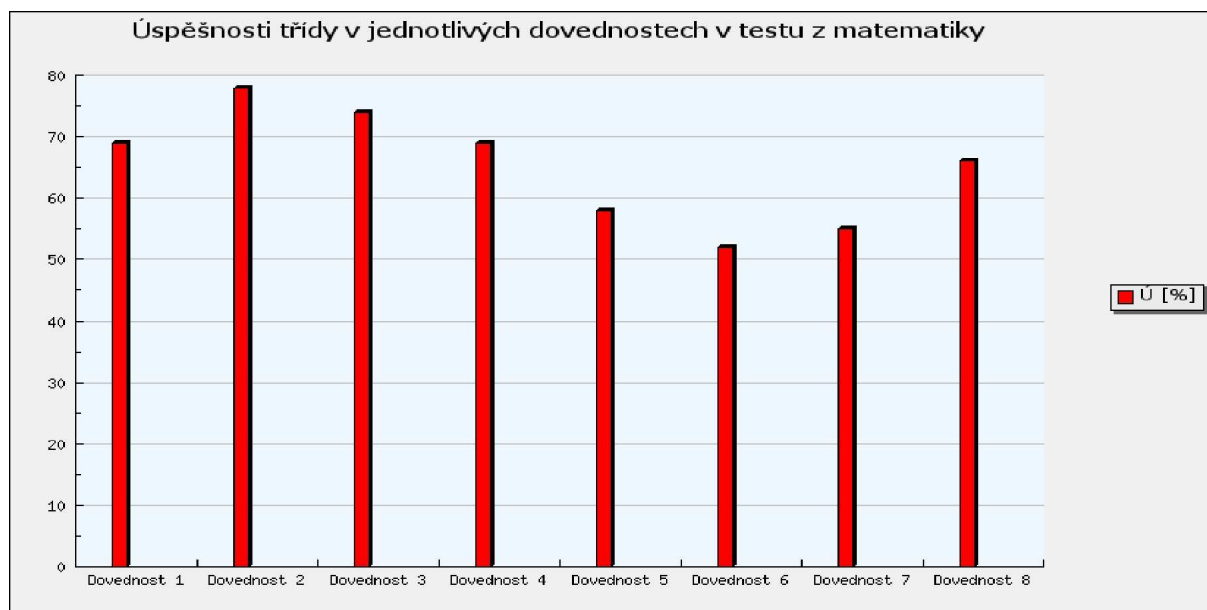
Správnost logické úvahy můžeme chápat jako dovednost „vidět“ jednotlivé kroky vedoucí k řešení úloh, tedy vytvořit algoritmus řešení zadané úlohy.

Hodnocení třídy:

P(o)	77	P(c)	82	Ú [%]	66
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			97	97	88
			92	93	83
			92	93	83
			91	91	82
			91	91	82
			82	83	76
			77	79	74
			77	79	74
			75	77	73
			75	77	73
			73	76	72
			69	74	71
			65	70	69
			65	70	69
			56	62	65
			50	58	63
			50	58	63
			44	54	61
			42	52	60
			40	50	59
			33	44	56
			33	44	56
			33	44	56
			29	38	53
			29	38	53
			24	33	50
			17	24	43
			10	14	31

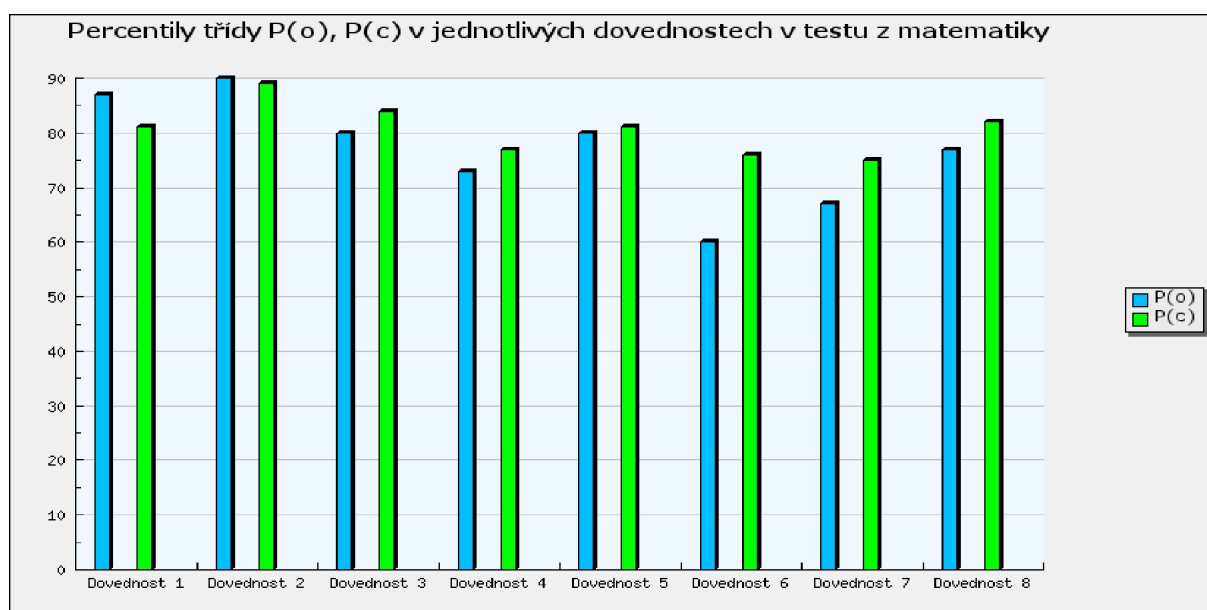
Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Matematika



Graf 4: Úspěšnosti třídy v jednotlivých dovednostech v testu z matematiky

Sledované dovednosti

Dovednost 1 - Chápaní čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby; Dovednost 2 - Numerické dovednosti;
Dovednost 3 - Práce se znaky (symboly);
Dovednost 4 - Orientace a práce s tabulkou;
Dovednost 5 - Grafické vnímání a práce s grafem;
Dovednost 6 - Poznání rovinných útvarů a práce s nimi, prostorová představivost; Dovednost 7 - Funkce jako vztah mezi veličinami;
Dovednost 8 - Správnost logické úvahy;



Graf 5: Percentily třídy P(o), P(c) v jednotlivých dovednostech v testu z matematiky

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Matematika

Celkové výsledky testování vstupní úrovně - Matematika

č.	Jméno	Příjmení	P(o)	P(c)	Ú [%]
1.			47	56	65
2.			77	79	73.33
3.			36	47	61.67
4.			72	74	71.67
5.			82	83	75
6.			34	43	60
7.			77	79	73.33
8.			82	83	75
9.			41	51	63.33
10.			41	51	63.33
11.			36	47	61.67
12.			86	86	76.67
13.			41	51	63.33
14.			27	35	56.67
16.			64	69	70
17.			72	74	71.67
18.			27	35	56.67
19.			47	56	65
20.			18	24	51.67
21.			47	56	65
22.			94	95	81.67
23.			64	69	70
24.			58	65	68.33
25.			58	65	68.33
26.			53	60	66.67
27.			72	74	71.67
28.			86	86	76.67
29.			72	74	71.67

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Matematika

Výsledky z testování vstupní úrovně žáků v jednotlivých dovednostech v matematice

Jméno	Příjmení	Doved. 1	Doved. 2	Doved. 3	Doved. 4	Doved. 5	Doved. 6	Doved. 7	Doved. 8
		65	86	66	58	29	50	57	74
		74	82	58	73	63	62	45	82
		73	59	61	77	57	48	43	63
		67	75	90	78	78	55	55	69
		72	89	86	70	59	58	62	76
		69	65	63	73	63	45	57	43
		64	76	90	78	63	58	71	73
		72	94	90	60	59	48	62	83
		65	81	49	63	34	50	45	74
		81	77	45	71	54	60	37	53
		68	83	57	48	31	37	38	82
		68	92	86	73	63	52	68	83
		58	76	70	69	63	55	44	56
		74	68	22	60	38	49	37	56
		72	84	73	74	65	55	36	63
		61	68	75	73	80	63	65	69
		73	68	60	52	40	39	45	50
		63	82	86	63	56	33	71	56
		64	54	70	53	55	42	49	31
		69	68	73	73	47	55	57	61
		83	89	90	80	74	71	69	73
		65	81	90	78	52	62	69	53
		71	79	86	75	63	43	50	60
		51	77	90	69	65	51	71	71
		64	79	90	75	61	35	50	72
		72	80	86	78	70	56	55	65
		73	82	71	75	66	71	65	88
		76	77	86	74	67	55	64	59

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Anglický jazyk

Výsledky testu z anglického jazyka

Dovednost 1: Stavba anglické věty

Popis dovednosti:

Správně sestavit anglickou větu znamená, že jsou ti známa základní pravidla o stavbě anglické věty a tato pravidla správně aplikuješ. Zároveň jsi schopen postřehnout rozdíly mezi slovosledem v české a anglické větě. Na základě pravidel o stavbě anglické věty sestavíš správně větu oznamovací, tázací, zápornou a rozkazovací.

Hodnocení třídy:

P(o)	53	P(c)	63	Ú [%]	51
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			95	91	79
			93	90	78
			90	87	75
			83	82	71
			83	82	71
			81	81	70
			80	79	69
			76	77	67
			74	75	66
			68	70	62
			62	64	58
			62	64	58
			61	63	57
			58	61	56
			56	59	55
			38	46	45
			35	44	44
			32	41	42
			29	40	41
			23	33	36
			20	30	34
			17	27	32
			16	26	31
			9	14	20
			8	12	16
			0	0	0
			0	-	-
			0	-	-

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Anglický jazyk

Dovednost 2: Slovesné struktury

Popis dovednosti:

Žák správně používá základní slovesné tvary, resp. základní gramatické časy a jejich pravidla v jazyce anglickém v našem testu znamená, že správně používá tvary sloves v přítomném, minulém, budoucím (neutrální budoucnost s will) a předpřítomném čase. Zároveň rozlišuje prosté a průběhové slovesné tvary, zohledňuje 3. osobu jednotného čísla v přítomném čase prostém, rozlišuje slovesa pravidelná a nepravidelná a správně používá tvary nejfrekventovanějších nepravidelných sloves.

Je mu také známo pravidlo jednoho záporu v anglické větě.

Hodnocení třídy:

P(o)	33	P(c)	59	Ú [%]	51
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			90	87	81
			89	86	80
			87	84	78
			86	82	77
			86	82	77
			82	80	75
			80	77	73
			76	73	69
			74	71	68
			70	69	66
			58	62	61
			57	61	60
			53	59	58
			40	49	50
			37	46	48
			29	40	43
			28	38	42
			27	37	41
			21	31	36
			16	26	32
			12	20	27
			12	19	26
			11	17	23
			11	17	23
			11	17	23
			0	0	0
			0	-	-
			0	-	-

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Anglický jazyk

Dovednost 3: Práce s předložkami

Popis dovednosti:

To, že žák správně používá předložky, znamená, že správně rozlišuje základní předložky a správně je používá. V anglickém jazyce existuje celá škála předložek, přičemž záleží na kritériu dělení – např. předložky prostorové, časové, příčinné, apod. V testu si žák ověřuje, zda předložky, které jsou časté v běžných komunikativních situacích, umí používat; jde například o použití předložky ve spojení se dnem v týdnu, s měsícem v roce, s místem, státem, apod.

Hodnocení třídy:

P(o)	43	P(c)	61	Ú [%]	56
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			96	95	94
			93	92	91
			93	92	91
			90	90	85
			86	85	79
			84	83	78
			81	81	76
			79	79	75
			79	79	75
			69	71	70
			60	63	64
			56	58	60
			53	56	59
			47	52	56
			45	50	55
			43	48	54
			35	43	50
			26	31	42
			22	28	40
			21	27	39
			16	23	33
			14	21	30
			12	19	27
			10	14	22
			8	11	10
			0	0	0
			0	-	-
			0	-	-

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Anglický jazyk

Dovednost 4: Práce s tázacími výrazy

Popis dovednosti:

Žák správně používá tázací výrazy či přesněji vztahy existenciální (How ?), prostorové (Where ?), časové (What time ?) kvalitativní (What like?) a kvantitativní (How much/many ?), což znamená, že těmto výrazům žák rozumí a použije je významově správně.

Hodnocení třídy:

P(o)	40	P(c)	61	Ú [%]	61
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			85	82	94
			85	82	94
			81	79	92
			77	77	91
			77	77	91
			74	75	89
			70	73	76
			70	73	76
			47	54	69
			47	54	69
			42	50	67
			42	50	67
			40	48	55
			40	48	55
			34	43	51
			29	38	49
			29	38	49
			25	35	48
			25	35	48
			24	33	47
			24	33	47
			21	31	45
			21	31	45
			18	26	30
			18	26	30
			0	0	0
			0	-	-
			0	-	-

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Anglický jazyk

Dovednost 5: Reakce na jednoduchá sdělení

Popis dovednosti:

Žák správně reaguje na jednoduchá sdělení, to znamená, že rozumí běžným každodenním situacím (opět slovo "sdělení") a správně na ně reaguje.

Tato dovednost vyžaduje jeho určitou orientaci ve slovní zásobě a frazeologii. Znamená to, že na požadované úrovni ovládá slovní zásobu k jednotlivým situacím a rozumí anglickým frázím, se kterými se může setkat v běžném životě.

Hodnocení třídy:

P(o)	43	P(c)	60	Ú [%]	56
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			88	86	88
			88	86	88
			74	75	76
			68	70	75
			68	70	75
			68	70	75
			60	63	64
			56	59	63
			50	55	62
			50	55	62
			50	55	62
			50	55	62
			45	53	61
			45	53	61
			44	51	60
			42	50	52
			42	50	52
			42	50	52
			38	47	51
			32	43	50
			25	36	39
			21	32	38
			18	28	37
			13	22	26
			13	22	26
			0	0	0
			0	-	-
			0	-	-

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Anglický jazyk

Dovednost 6: Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním

Popis dovednosti:

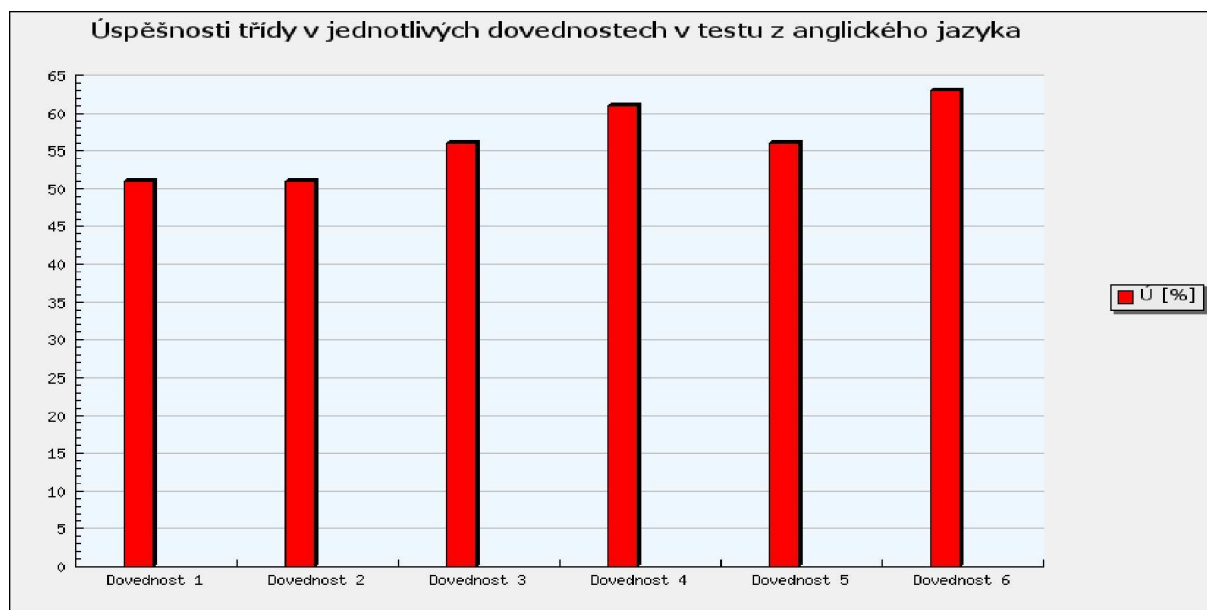
Číst kratší souvislejší text a porozumět mu znamená, že žák si přečte krátký neznámý text jednoduchého charakteru v jazyce anglickém a porozumí jeho obsahu bez toho, že použije slovník, či bez toho, že mu s porozuměním textu pomůže jiná osoba. Tato dovednost vyžaduje určitý stupeň osvojení slovní zásoby a zároveň ověřuje, jak je schopen najít jednotlivé informace v textu a pracovat s nimi.

Hodnocení třídy:

P(o)	70	P(c)	72	Ú [%]	63
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			81	79	100
			81	79	100
			81	79	100
			81	79	100
			81	79	100
			81	79	100
			81	79	100
			81	79	100
			56	58	75
			56	58	75
			56	58	75
			56	58	75
			56	58	75
			56	58	75
			56	58	75
			32	37	50
			32	37	50
			32	37	50
			32	37	50
			32	37	50
			32	37	50
			32	37	50
			32	37	50
			14	19	25
			14	19	25
			14	19	25
			0	0	0
			0	0	0
			0	-	-
			0	-	-

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Anglický jazyk



Graf 6: Úspěšnosti třídy v jednotlivých dovednostech v testu z anglického jazyka

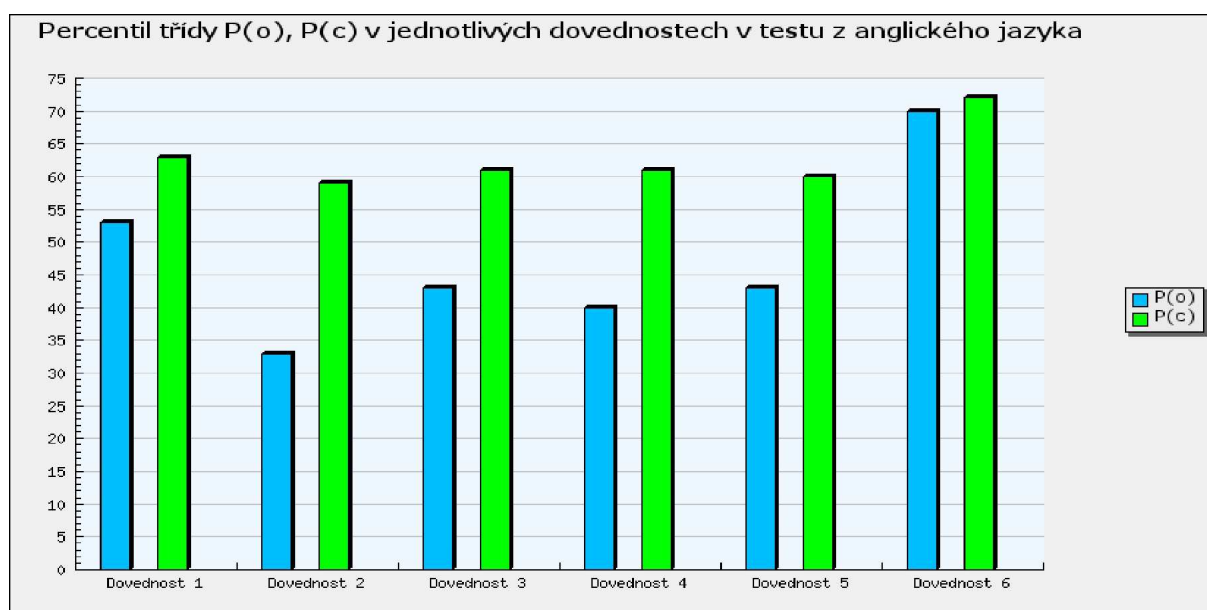
Sledované dovednosti

Dovednost 1 - Stavba anglické věty;

Dovednost 2 - Slovesné struktury; Dovednost

3 - Práce s předložkami; Dovednost 4 - Práce s tázacími výrazy; Dovednost 5 - Reakce na jednoduchá sdělení;

Dovednost 6 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním;



Graf 7: Percentil třídy P(o), P(c) v jednotlivých dovednostech v testu z anglického jazyka

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Anglický jazyk

Celkové výsledky testování vstupní úrovně - Anglický jazyk

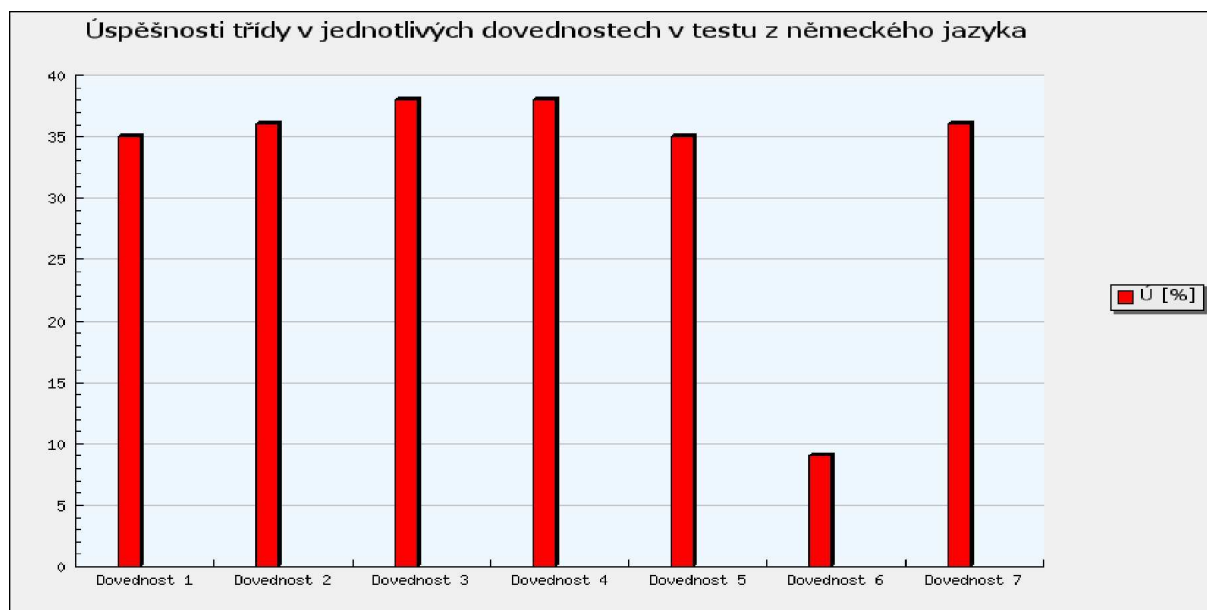
č.	Jméno	Příjmení	P(o)	P(c)	Ú [%]
1.			79	76	71.88
2.			26	37	40.63
3.			21	30	34.38
4.			0	0	0
5.			88	84	78.13
6.			23	33	37.5
7.			39	49	50
8.			73	73	68.75
9.			73	73	68.75
10.			30	41	43.75
11.			92	88	81.25
12.			19	26	31.25
13.			35	45	46.88
14.			68	69	65.63
16.			26	37	40.63
17.			73	73	68.75
18.			23	33	37.5
19.			45	53	53.13
20.			84	80	75
21.			62	65	62.5
22.			88	84	78.13
23.			68	69	65.63
24.			26	37	40.63
25.			55	61	59.38
26.			84	80	75
27.			0	0	0
28.			45	53	53.13
29.			0	0	0

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Anglický jazyk

Výsledky z testování vstupní úrovně žáků v jednotlivých dovednostech v anglickém jazyce

Jméno	Příjmení	Doved. 1	Doved. 2	Doved. 3	Doved. 4	Doved. 5	Doved. 6
		71	81	79	55	52	100
		31	23	30	67	62	50
		20	43	10	30	61	25
		-	-	-	-	-	-
		78	77	78	91	75	75
		41	23	40	30	50	50
		57	58	22	51	39	75
		58	66	70	76	75	75
		70	73	75	55	63	75
		44	48	55	45	26	50
		79	78	76	94	76	100
		16	27	27	45	38	50
		45	26	33	89	62	50
		71	80	59	49	51	75
		34	41	60	47	37	25
		67	50	91	94	52	100
		32	23	42	69	60	0
		55	61	50	47	61	25
		75	77	94	92	62	50
		36	60	54	48	88	100
		66	68	75	91	88	100
		69	42	85	69	75	75
		42	32	64	49	26	50
		56	69	56	48	62	50
		62	75	91	76	64	100
		0	0	0	0	0	0
		58	36	39	67	52	100
		-	-	-	-	-	-

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Německý jazyk



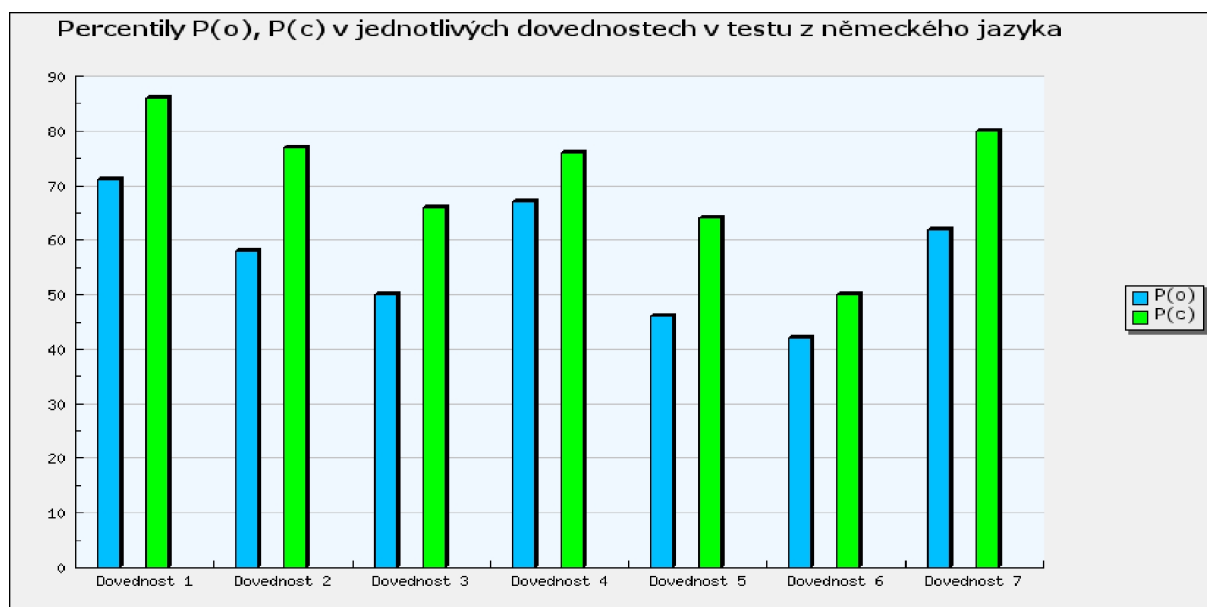
Graf 8: Úspěšnosti třídy v jednotlivých dovednostech v testu z německého jazyka

Popis grafu

Údaje v grafu vyjadřují P(o), P(c), a procentní úspěšnost žáků třídy podle jednotlivých dovedností.

Sledované dovednosti

Dovednost 1 - Stavba německé věty;
Dovednost 2 - Orientace ve slovesných strukturách; Dovednost 3 - Práce s předložkami;
Dovednost 4 - Práce s tázacími výrazy;
Dovednost 5 - Negace ve větách; Dovednost 6 - Reakce na jednoduchá sdělení;
Dovednost 7 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním;



Graf 9: Percentily P(o), P(c) v jednotlivých dovednostech v testu z německého jazyka

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Německý jazyk

Celkové výsledky testování vstupní úrovně - Německý jazyk

č.	Jméno	Příjmení	P(o)	P(c)	Ú [%]
1.			0	0	0
2.			0	0	0
3.			0	0	0
4.			94	97	43.24
5.			0	0	0
6.			0	0	0
7.			0	0	0
8.			0	0	0
9.			0	0	0
10.			0	0	0
11.			0	0	0
12.			0	0	0
13.			0	0	0
14.			0	0	0
16.			0	0	0
17.			0	0	0
18.			0	0	0
19.			0	0	0
20.			0	0	0
21.			0	0	0
22.			0	0	0
23.			0	0	0
24.			0	0	0
25.			0	0	0
26.			0	0	0
27.			100	100	75.68
28.			0	0	0
29.			97	98	48.65

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Obecné studijní předpoklady

Výsledky testu obecných studijních předpokladů pro třídu

Cíle testu numerických úloh:

Test měří schopnost porozumět kvantitativním symbolům a používat přesně a rychle základní operace s čísly. Zjišťuje úroveň analytického a induktivního kvantitativního myšlení. Vyžaduje logický úsudek, tj. pochopení podstaty různých stránek skutečnosti, hledání vztahů mezi nimi a způsobů řešení problémů. Test naznačuje sklon k matematicko-přírodovědnému či teoreticko-technickému nadání. Definujeme-li inteligenci jako schopnost účelně disponovat myšlenkovými prostředky, pak schopnost logicky myslet je jejím určujícím faktorem.

Hodnocení třídy:

P(o)	90	P(c)	89	Ú [%]	78
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			63	69	94
			82	85	92
			84	86	89
			63	69	89
			50	58	86
			17	23	84
			20	26	83
			30	38	82
			90	92	82
			72	77	82
			30	38	81
			84	86	81
			45	54	80
			36	45	79
			36	45	79
			72	76	77
			90	92	77
			18	24	77
			90	92	76
			27	36	76
			45	54	75
			50	58	68
			30	38	68
			72	77	68
			18	24	68
			50	58	65
			26	34	59
			34	43	54

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Obecné studijní předpoklady

Výsledky testu obecných studijních předpokladů pro třídu

Cíle testu verbálních úloh:

Test měří slovní citlivost, schopnost porozumění pojmům, jejich významu. Vyžaduje logické myšlení na konkrétní i abstraktní úrovni. Předpokladem řešení je přesné pochopení podstatných znaků vyjadřované skutečnosti, hledání vztahů mezi pojmy na základě analýzy a srovnávání a vyvozování obecných závěrů. Verbální chápání vyjadřuje rozumovou vzdělavatelnost a patří k určujícím faktorům školní úspěšnosti. Definujeme-li inteligenci jako schopnost účelně disponovat myšlenkovými prostředky, pak schopnost logicky myslet je jejím určujícím faktorem.

Hodnocení třídy:

P(o)	83	P(c)	77	Ú [%]	85
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			28	36	100
			28	36	100
			28	36	100
			28	36	100
			28	36	94
			28	36	94
			63	65	94
			63	65	94
			63	65	89
			28	36	89
			28	36	89
			14	22	89
			14	22	89
			14	22	89
			28	36	89
			14	22	89
			28	36	83
			63	65	83
			28	36	83
			63	65	83
			63	65	83
			28	36	78
			14	22	78
			14	22	72
			28	36	67
			14	22	61
			63	65	61
			14	22	56

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Obecné studijní předpoklady

Výsledky testu obecných studijních předpokladů pro třídu

Cíle testu obrazových úloh:

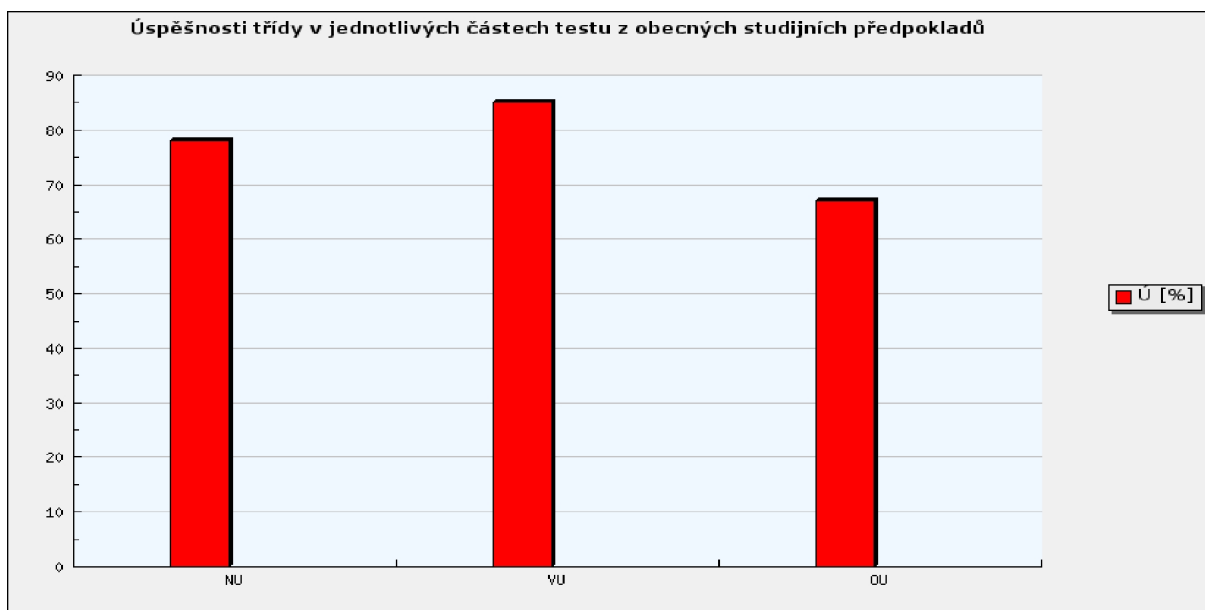
Test měří úroveň myšlení vázaného na obrazové (názorné) vyjádření, obrazně-konkrétní inteligenci. Vyžaduje prostorové vnímání a představivost, pochopení prostorových vztahů, názorně logické myšlení. Výběr strategie řešení je založen na analýze a porovnávání vizuálních představ, na schopnosti vybrat podstatné znaky a induktivním postupem je zobecnit. Test naznačuje úroveň technického a přírodovědného nadání.

Hodnocení třídy:

P(o)	67	P(c)	73	Ú [%]	67
-------------	-----------	-------------	-----------	--------------	-----------

Jméno	Příjmení	Kód žáka	P(o)	P(c)	Ú [%]
			54	56	73
			42	45	73
			71	73	73
			71	73	73
			15	22	73
			42	45	73
			42	45	73
			91	91	67
			54	56	67
			54	56	67
			91	91	67
			42	45	67
			91	91	67
			32	37	67
			19	26	67
			71	73	67
			71	73	67
			91	91	67
			42	45	67
			54	56	67
			15	22	60
			54	56	60
			12	18	60
			32	37	60
			54	56	60
			54	56	60
			24	31	60
			54	56	60

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Obecné studijní předpoklady



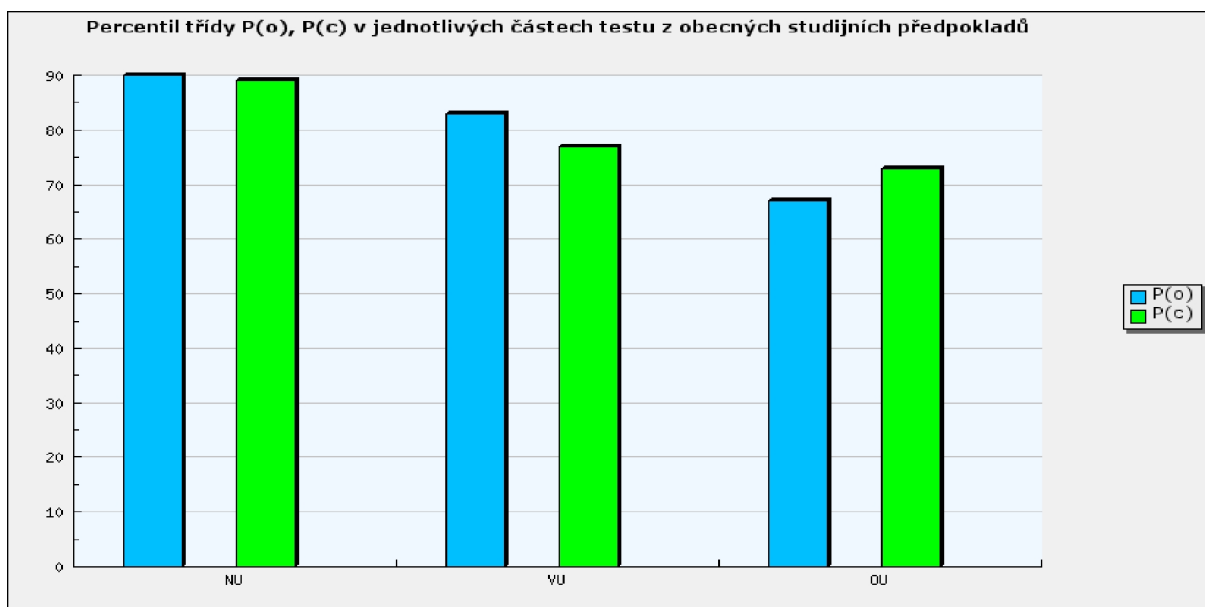
Graf 10: Úspěšnosti třídy v jednotlivých částech testu z obecných studijních předpokladů

Části testu

NU - Numerické úlohy

VU - Verbální úlohy

OU - Obrazové úlohy



Graf 11: Percentil třídy P(o), P(c) v jednotlivých částech testu z obecných studijních předpokladů

Celkové výsledky testování vstupní úrovně - Obecné studijní předpoklady

č.	Jméno	Příjmení	P(o)	P(c)	Ú [%]
1.			69	73	73.12
2.			43	52	66.93
3.			26	35	60.21
4.			46	56	67.88
5.			82	84	76.19
6.			33	41	63.12
7.			74	77	73.81
8.			57	63	70.26
9.			43	52	67.3
10.			46	56	68.22
11.			28	37	60.85
12.			92	92	78.18
13.			46	56	68.39
14.			19	29	57.11
16.			31	39	61.53
17.			65	70	71.83
18.			16	24	53.6
19.			46	56	68.26
20.			65	70	71.83
21.			52	59	68.68
22.			88	88	76.72
23.			79	81	75.24
24.			52	59	68.89
25.			98	96	79.73
26.			19	29	57.04
27.			74	77	73.81
28.			74	77	73.68
29.			69	73	73.28

Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu - Obecné studijní předpoklady

Výsledky z testování vstupní úrovně žáků v jednotlivých částech testu obecných studijních předpokladů

Jméno	Příjmení	Numerické úlohy	Verbální úlohy	Obrazove úlohy
		86	89	73
		82	89	67
		59	78	60
		75	89	60
		89	100	67
		65	72	60
		76	83	67
		94	89	60
		81	83	73
		77	94	73
		83	78	67
		92	100	67
		76	94	67
		68	61	73
		84	89	60
		68	83	67
		68	56	60
		82	67	67
		54	100	67
		68	89	60
		89	94	67
		81	83	73
		79	83	73
		77	94	73
		79	61	60
		80	100	67
		82	89	67
		77	89	67