

**Stručná zpráva z testování vstupní úrovně  
v rámci projektu  
Testování žáků 1. ročníků oboru vzdělání  
poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou**

**Stručná zpráva za třídu  
Konečná verze**

<b>Škola</b>	<b>Testovaná škola</b>		
<b>Třída</b>	<b>1. A</b>	<b>Termín</b>	<b>13.10.2008 - 17.10.2008</b>
<b>Obor</b>	<b>Lyceální obory – 78</b>	<b>Počet žáků ve třídě</b>	<b>30</b>
		<b>Počet žáků v testu</b>	<b>28</b>

# Metodické a evaluační centrum, o. p. s.

## Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu 1. A

### Obsah zprávy

Úvod	3
Vysvětlení používaných pojmů	3
Český jazyk	4
Matematika	4
Anglický jazyk	5
Německý jazyk	5
Obecné studijní předpoklady	5



# Metodické a evaluační centrum, o. p. s.

## Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu 1. A

### Úvod

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování vstupní úrovně žáků v rámci projektu „Testování žáků 1. ročníku oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou“ (dále jen Projekt).

Test se skládá z následujících částí:

- českého jazyka,
- matematiky,
- cizího jazyka (anglického nebo německého jazyka),
- obecných studijních předpokladů (numerické úlohy, verbální úlohy, obrazové úlohy),
- dotazníkového šetření.

Výsledky jsou rozděleny podle sledovaných dovedností. Jednotlivé dovednosti jsou vždy charakterizovány v úvodu tabulky. Následně jsou v tabulce výsledné údaje testované třídy. Jedná se o tyto údaje:

**P(o)** - Percentil testované třídy vzhledem k ostatním třídám stejného oboru v rámci Projektu.

**P(c)** - Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám (všech oborů), které se účastnily Projektu.

**Ú [%]** - Dosažená procentní úspěšnost třídy/žáků v dané dovednosti, předmětu (z dosažitelné úspěšnosti).

Podrobnější informace naleznete v detailní zprávě za třídu, kterou je možno vygenerovat na Vašich učitelských účtech, kde mimo jiné jsou uvedeny charakteristiky jednotlivých dovedností a výsledky každého žáka.

Věříme, že Vám tyto výsledky pomohou při další práci s žáky a že se setkáme při testování prvních ročníků v příštím školním roce.

### Vysvětlení používaných pojmů

#### Dovednost

Dovednost - způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

#### Percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka ve skupině.

**Metodické a evaluační centrum, o. p. s.**  
**Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu 1. A**

### Český jazyk

<i>Dovednost</i>	<i>P(o)</i>	<i>P(c)</i>	<i>Ú [%]</i>
Ovládání lexikálního pravopisu	27	48	71
Ovládání morfologického pravopisu	63	69	84
Ovládání syntaktického pravopisu	27	51	79
Třídění slov	17	41	73
Porozumění obsahu textu	77	71	79
Český jazyk	33	59	77

### Matematika

<i>Dovednost</i>	<i>P(o)</i>	<i>P(c)</i>	<i>Ú [%]</i>
Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby	87	81	69
Numerické dovednosti	90	89	78
Práce se znaky (symboly)	80	84	74
Orientace a práce s tabulkou	73	77	69
Grafické vnímání a práce s grafem	80	81	58
Poznání rovinných útvarů a práce s nimi, prostorová představivost	60	76	52
Funkce jako vztah mezi veličinami	67	75	55
Správnost logické úvahy	77	82	66
Matematika	87	82	65

**Metodické a evaluační centrum, o. p. s.**  
**Zpráva z testování vstupní úrovně za třídu 1. A**

### Anglický jazyk

<i>Dovednost</i>	<i>P(o)</i>	<i>P(c)</i>	<i>Ú [%]</i>
Stavba anglické věty	53	63	51
Práce s předložkou	33	59	51
Práce s tázacími výrazy	43	61	56
Reakce na jednoduchá sdělení	40	61	61
Slovesné struktury	43	60	56
Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním	70	72	63
Anglický jazyk	47	62	56

### Německý jazyk

<i>Dovednost</i>	<i>P(o)</i>	<i>P(c)</i>	<i>Ú [%]</i>
Stavba německé věty	71	86	35
Orientace ve slovesných strukturách	58	77	36
Práce s předložkami	50	66	38
Práce s tázacími výrazy	67	76	38
Negace ve větách	46	64	35
Reakce na jednoduchá sdělení	42	50	9
Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním	62	80	36
Německý jazyk	50	71	32

### Obecné studijní předpoklady

	<i>P(o)</i>	<i>P(c)</i>	<i>Ú [%]</i>
Numerické úlohy	90	89	78
Verbální úlohy	83	77	85
Obrazové úlohy	67	73	67
Obecné studijní předpoklady	93	87	77