



Metodické a evaluační centrum, o. p. s.

Zpráva z testování vstupní úrovně žáků základních škol

Stručná zpráva za třídu

| | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Škola | Základní škola, Ostrava Poruba | | |
| Třída | 8. B | Termín | 01.10.2007 - 09.11.2007 |
| Počet žáků ve třídě | 24 | Počet žáků v testu | 23 |

Zpráva z testování vstupní úrovně žáků základních škol

Obsah zprávy

| | |
|------------------------------|---|
| Úvod | 3 |
| Vysvětlení používaných pojmů | 3 |
| Český jazyk | 4 |
| Matematika | 4 |
| Obecné studijní předpoklady | 4 |

Zpráva z testování vstupní úrovně žáků základních škol

Úvod

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování vstupní úrovně žáků základních škol.

Test se skládá z následujících částí:

- českého jazyka,
- matematiky,
- obecných studijních předpokladů,
- dotazníkového šetření.

Výsledky jsou rozděleny podle sledovaných dovedností v jednotlivých předmětech. Ve stručné zprávě uvádíme následující údaje:

- P(4)** - Percentil třídy čtvrtého ročníku vzhledem k ostatním třídám čtvrtého ročníku.
- P(6)** - Percentil třídy šestého ročníku vzhledem k ostatním třídám šestého ročníku.
- P(8)** - Percentil třídy osmého ročníku vzhledem k ostatním třídám osmého ročníku.
- Ú [%]** - Úspěšnost třídy/žáků v dané dovednosti, předmětu.

Podrobnější informace naleznete v detailní zprávě za třídu, kterou je možno vygenerovat na Vašich „učitelských účtech“, kde mimo jiné jsou uvedeny charakteristiky jednotlivých dovedností a výsledky každého žáka.

Věříme, že Vám tyto výsledky pomohou při další práci s žáky.

Vysvětlení používaných pojmů

Dovednost

Dovednost - způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka ve skupině.

Zpráva z testování vstupní úrovně žáků základních škol

Český jazyk

| <i>Dovednost</i> | <i>P(4)</i> | <i>P(6)</i> | <i>P(8)</i> | <i>Ú [%]</i> |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Ovládání lexikálního pravopisu | - | - | 5 | 59.74 |
| Ovládání morfologického pravopisu | - | - | 11 | 59.66 |
| Ovládání syntaktického pravopisu | - | - | 5 | 48.26 |
| Třídění slov | - | - | 8 | 55.04 |
| Porozumění obsahu textu | - | - | 19 | 75 |
| Český jazyk | - | - | 11 | 61.01 |

Matematika

| <i>Dovednost</i> | <i>P(4)</i> | <i>P(6)</i> | <i>P(8)</i> | <i>Ú [%]</i> |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby | - | - | 14 | 51.8 |
| Numerické dovednosti | - | - | 11 | 54.22 |
| Práce se znaky (symboly) | - | - | 28 | 33.77 |
| Orientace a práce s tabulkou | - | - | 6 | 38 |
| Grafické vnímání a práce s grafem | - | - | 25 | 37.07 |
| Poznání rovinných útvarů a práce s nimi, prostorová představivost | - | - | 42 | 55.07 |
| Funkce jako vztah mezi veličinami | - | - | 28 | 32.92 |
| Správnost logické úvahy | - | - | 56 | 50.03 |
| Matematika | - | - | 14 | 47.41 |

Obecné studijní předpoklady

| | <i>P(4)</i> | <i>P(6)</i> | <i>P(8)</i> | <i>Ú [%]</i> |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Obecné studijní předpoklady | - | - | 17 | 55.31 |