

# Metodické a evaluační centrum, o. p. s.

Poskytuje školám podporu prostřednictvím regionálních partnerů zejména v následujících oblastech:

1. Evaluace a autoevaluace školy
  - metodická a odborná činnost v oblasti hodnocení a vlastního hodnocení škol,
  - poradenská, konzultační a vzdělávací činnost v oblasti vzdělávání.
2. Efektivní využívání výsledků evaluace a autoevaluace.
3. Školení pedagogů, ředitelů a zřizovatelů škol v oblasti evaluace a autoevaluace.
4. Testování žáků metodou „relativního přírůstku vědomostí“.
5. Příprava a realizace projektů v operačních programech ESF.



**M E C**

// Kvalitní vzdělávání,  
cesta k úspěchu //

## Dotazník stylu učení (LEARNING STYLE INVENTORY – LSI)

### CÍL DOTAZNÍKU STYLŮ UČENÍ LSI:

Dotazník stylu učení LSI zjišťuje, co jednotliví žáci preferují při studiu, za jakých podmínek se nejlépe soustřeďují, čemu dávají přednost, když se učí nové nebo obtížné učivo.

### PRO KOHO JE DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ LSI URČEN:

Dotazník stylů učení LSI je určen žákům 3. až 12. ročníku školní docházky, lze jej tedy použít na prvním, druhém i třetím stupni škol.

### ADMINISTRACE DOTAZNÍKU STYLŮ UČENÍ LSI:

Vyplnění i vyhodnocování výsledků dotazníku LSI probíhá elektronickou formou. Vyplnění není časově omezeno. Logistika žáků k vyplnění dotazníku stylů učení LSI je zcela podle potřeb školy.

### VÝSLEDKY:

Výsledky jsou určeny pro žáka, rodiče žáka, třídního učitele, učitele daného předmětu, ředitele školy. Zprávy žáci i učitelé obdrží v elektronické podobě.

### Kontaktní osoba:

Michal Uhlař, projektový manažer  
tel.: +420 596 110 970, mobil: 737 12 99 76  
e-mail: michal.uhlar@osu.cz, testy@mecops.cz,  
info@mecops.cz

### PROMĚNNÉ:

Dotazník stylu učení LSI zkoumá preference žáků z dvaceti jedna proměnných.

### ZAJÍMÁ SE O TYTO ČTYŘI OBLASTI:

- a) prostředí
- b) emocionalita
- d) sociální potřeby
- e) fyzické potřeby

### REFERENCE

Dotazník LSI autorů R. Dunnové a K. Dunna (Univerzita St. John v New Yorku) a G. Price (Lawrence v Kansasu) patří k základním diagnostickým nástrojům při určování stylu učení žáků 3. až 12. ročníku školní docházky. Jeho znění bylo postupně upravováno a ověřováno (1975, 1978, 1984, 1986, 1987, 1989). Byl přeložen do arabštiny, brazilské portugalštiny, francouzštiny, hebrejštiny, hindštiny a španělštiny.

Dotazník LSI byl se svolením autorů přeložen do češtiny a modifikován. Modifikovaná podoba obsahuje již 71 položek a byla u něj provedena faktorová analýza (Mareš, Skalská, 1993).

**WWW.MECOPS.CZ**