

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Ostravská univerzita a Metodické a evaluační centrum jakožto akreditované vzdělávací instituce si Vám dovoluují exkluzivně nabídnout unikátní vzdělávací akci určenou pro pracovníky veřejné správy v oblasti školství s názvem Hodnocení školy zřizovatelem – měření kvality školy v oblastech řízení, vzdělávacího procesu a sociálního prostředí akreditované číslem **AK/VE-162/2009** a **AK/PV-277/2009**

Cíl vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu je seznámit a naučit úředníky samosprávných celků (obcí a krajů) působící v oblasti školství využívat nástroje a metody pro externí hodnocení školy pro potřeby zřizovatele. Cílem vzdělávacího programu je vzdělávání pracovníků veřejné správy za účelem jejich přípravy na provedení objektivního, systematického a etického ověření fungování (evaluace) mateřských, základních a středních škol dle zákona 561/2004 Sb. zřízených veřejným zřizovatelem dle jednotné a ověřené metodiky, evaluačních nástrojů a postupů. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) poskytuje zřizovatelům možnost hodnotit (evaluovat) školy a školská zařízení, konkrétně § 12, odst. 5 Hodnocení školy a školského zařízení může provádět také jejich zřizovatel podle kritérií, která předem zveřejní. V tomto zákonném ustanovení budou úředníci vzděláni a získají tak dovednost tuto zákonnou možnost využívat. Hodnocení škol zřizovatelem je jednou z možných cest ke zvyšování kvality školy.

Cílová skupina

Úředníci, vedoucí úředníci – dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednicích územních samosprávných celků a o změně některých zákonů (obce, kraje). Určeno pro pracovníky působící v oblasti školství.

Vzdělávací předměty

1. Kvalita školy - předmět uvádí do problematiky kvality školy v následujících oblastech: kultura školy, řízení školy, vzdělávací proces školy a v oblasti ekonomického managementu, zejména řízení financování provozu školy a jejího materiálního rozvoje. Vzdělávání se opírá o zkušenosti z praxe a je doplněno řadou příkladů, jež přispějí k rozšíření znalostí a rozvoji dovedností v řízení kvality školy. Vyhláška MŠMT č. 15/2005 Sb., 225/2009 Sb., zákon č. 561/2004 Sb.- předmět poskytne nejen teoretické informace, ale bude zaměřen i na praktické stránky a ukázky zavádění tohoto prvku do škol. V rámci předmětu se bude lektor zabývat odpovídající platnou legislativou, doporučenými metodickými pokyny, nástroji efektivní autoevaluace škol, ukazateli, metodikou sběru dat a informací o školách. Vlastní hodnocení školy bude probíráno jako prvek, který do českého školského systému přišel jako součást školské reformy obsažené ve školském zákonu (561/2005 Sb.) a konkrétně ve vyhlášce

ministerstva školství č. 15/2005 Sb. a 225/2009 Sb. Ta stanovuje náležitosti vlastního hodnocení školy ve smyslu naplnění cílů, které si škola stanovila, sledování jejich naplňování, odhalení oblastí s dobrými a špatnými výsledky a ověřování účinnosti opatření, které škola zvolila pro zlepšení nedostatků.

2. Externí hodnocení školy – předmět externí hodnocení školy (evaluace školy) bude vycházet z vytvořeného „Modelu pro zvyšování kvality školy“ (vytvořeno Ostravskou univerzitou v Ostravě). Posluchači budou seznámeni s touto metodikou, jakožto metodou pro provedení externího hodnocení školy dle konkrétních požadavků zřizovatele. Tímto si zřizovatel (obec, kraj) zajistí podporu v provádění hodnocení mateřských, základních a středních škol. Metodika vychází z kompetence uvedené ve školském zákoně č. 561/2004 Sb. Metodika pro provedení externího hodnocení školy je efektivní a objektivní metodou pro provedení hodnocení školy za účelem zvyšování kvality a efektivity těchto organizací a výlučnou kompetencí zřizovatelů danou zákonem č. 561/2004 Sb.

3. Simulace nácviku externího hodnocení školy – v tomto předmětu budou rozpracovány a procvičovány konkrétní kroky a postupy do formy prakticky použitelné metodiky, na základě které je postaven koncept „Modelu pro zvyšování kvality školy“. Koncept je postaven na principu obecných postupů řízení kvality známých například ze standardů ISO, principů EFQM, přičemž nejvíce podobný je Společnému hodnotícímu rámci "Common Assessment Framework" (CAF) tak, jak jej v rámci Národní politiky jakosti podporuje Česká společnost pro jakost. Součástí praktické části bude ověření získaných dovedností při hodnocení školy, které proběhne formou prezentace hodnocení školy dle „Modelu pro zvyšování kvality školy“ podle oblastí, podoblastí a kritérií, kde účastníci sami navrhnou hodnocení školy dle důkazů (možnosti ověření), které budou konzultovat s lektorem. Následně lektor zhodnotí zda jsou účastníci vzdělávací akce schopni sami používat získané nástroje a výstupy ke zvyšování kvality a efektivity škol.

Komplexní systém hodnocení školy zřizovatelem ve formě vzdělávacího programu vychází z metodiky, tedy Modelu pro zvyšování kvality školy, která je základním nástrojem pro hodnocení školy. Tato metodika obsahuje tři hlavní oblasti - řízení škol, vzdělávací proces a školní prostředí. Pro tyto oblasti byla rozpracována a ověřena podrobná kritéria hodnocení. Model zvyšování kvality školy definuje ukazatele kvality školy jako témata, jejichž naplnění/stav je možno objektivně ověřit a zhodnotit přidělením bodového hodnocení na stupnici 1-4. Pro ulehčení hodnocení jsou připraveny slovní formulace, které popisují stavy odpovídající bodovým hodnocením 4 a 2 body. Podle návodu k sumaci hodnocení jednotlivých ukazatelů v rámci oblastí je možno dospět k integrovaným ukazatelům kvality. Celý koncept je uvozen podrobným metodickým návodem, jak začít provádět a jakým způsobem využívat údaje vzniklé v rámci jeho vyhodnocení. K jednotlivým oblastem jsou vyhledávány, ověřovány a doporučovány objektivizační metody pro podporu hodnocení ukazatelů tak, aby zřizovatel měl o škole informace co nejpravdivější.

Formy vzdělávacího programu

Vzdělávací program zahrnuje přednášku, praktické cvičení a individuální konzultace s lektory. Významnou charakteristikou je bezprostřední kontakt a obousměrná komunikace mezi lektory a účastníky a dále výběr užívaných metod – převažují praktické aktivní metody dle manuálů nad prostým výkladem: řešení problémových situací, terénní práce, simulace.

Program:

Vzdělávací akce trvá 1. školící den.

Rámcový časový rozpis:

8.00 -12.00 Kvalita školy

12:00 -12:30 Přestávka

13.00 -17:00 Externí hodnocení školy

17:10 – Předání osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu

Místo:

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, budova G, Mlýnská 5, Ostrava

http://www.mapy.cz/#mm=ZP@sa=s@st=s@ssq=M1%C3%BDnsk%C3%A1%205%20Ostrava@sss=1@ssp=120446060_127479500_150133868_150007500@x=141961856@y=135225488@z=16

Datum:

23. 10. 2009

Cena za účastníka:

1500,- Kč včetně DPH, poplatek se hradí na místě nebo bankovním převodem

Všichni účastníci obdrží osvědčení o absolvování vzdělávací akce.

Lektoři1. Kvalita školy

Doc. PhDr. Juraj Kalnický, CSc.

RNDr. Martin Malčík, Ph.D.

RNDr. Martin Mach

Mgr. Stanislav Dlouhý

2. Externí hodnocení školy

Prof. RNDr. Erika Mechlová, CSc.

Ing. David Pešek

Ing. Michal Uhlař

3. Simulace nácviku externího hodnocení školy

RNDr. Martin Malčík, Ph.D.

RNDr. Tomáš Hudec

Identifikace vzdělávací instituce

Metodické a evaluační centrum, o.p.s. při Ostravské univerzitě v Ostravě

Číslo účtu: 1082021036

Kód banky: 5500

Název banky: Reiffeisen bank

IČ: 27765130

DIČ: CZ27765130

Společnost je zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností.

Kontakt:

Bráfova 1644/5, Moravská Ostrava, PSČ 702 00

Tel.: 597 091 197, 739 307 345

stanislav.dlouhy@osu.cz